중학영어 내신 완벽대비

시험에 강한 중학영문법

3

정답 및 해설

다락원

Chapter 01 | 문장의 종류와 구성

UNIT 01 부가의문문

Let's Practice p.13

A

01 isn't it　02 don't you　03 does he
04 didn't they　05 shall we　06 is she
07 don't they　08 shall we

B

01 will you　02 could he　03 was he
04 shall we　05 aren't they　06 will you
07 will they　08 did I

UNIT 02 간접의문문

Let's Practice p.15

A

01 Tell me what her nickname is.
02 I don't know where she lives.
03 I wonder if he is going to attend the meeting.
04 I know who stole your bike.
05 Why do you think she quit her job?

B

01 I wonder if[whether] she enjoys learning new languages.
02 Who do you think sent the letter?
03 What do you believe the fact is?
04 Tell me how you could pass the exam.
05 Why do you suppose the accident happened?

UNIT 03 1형식과 2형식

Let's Practice p.17

A

01 ① ② ④ / 1형식
02 ① ② ④ ③ ④ / 2형식
03 ① ② ④ / 1형식
04 ① ② ③ / 2형식
05 ② ① ④ ④ / 1형식
06 ① ② ③ / 2형식
07 ① ② ④ ④ / 1형식

B

01 weirdly → weird
02 softly and warmly → soft and warm
03 comfortably → comfortable
04 well → good
05 clearly → clear
06 fair → fairly
07 unexpected → unexpectedly

UNIT 04 3형식과 4형식

Let's Practice p.19

A

01 ① ② ④ ⑤ / 4형식
02 ① ② ③ / 3형식
03 ① ② ③ / 3형식
04 ① ② ④ ⑤ / 4형식
05 ① ② ③ / 3형식

B

01 He gave me some money.
02 Sam showed me a shocking article.
03 They wanted to go to America.
04 The clerk looked at me carefully.
05 I believe it is a solvable problem.

UNIT 05 4형식 문장을 3형식 문장으로 전환하기

Let's Practice p.20

A

01 to　02 to　03 for　04 of
05 it for me　06 for　07 to　08 for
09 of　10 to

B

01 She chose a funny hat and sunglasses for me.
02 Eric gave the cats on the street some food.
03 The man bought a diamond ring for his wife.
04 He asked some easy questions of the students.

05 Nobody gave the last chance to him.
06 She likes to send her friends surprise presents.
07 He taught classical music to the children.

UNIT 06 5형식 목적격보어의 형태

Let's Practice p.23

A

01 busy 02 finish 03 to be
04 a walking dictionary 05 to fill out
06 stolen 07 useless

B

01 (X) quit → to quit
02 (O)
03 (X) easy → easily
04 (X) purely → pure
05 (X) play → to play
06 (X) excitingly → exciting
07 (O)
08 (X) remodel → remodeled
09 (X) cleanly → clean
10 (O)

C

01 run 02 go 03 to work
04 to cross 05 replaced 06 singing
07 to leave 08 embarrassed 09 work
10 called

D

01 practice 02 fixed 03 carry[to carry]
04 sink[sinking] 05 touched 06 run[running]
07 shake[shaking] 08 yell[yelling]

중간·기말고사 대비 Review Test p.25

01 ④	02 ②	03 ⑤	04 ②	05 ③
06 ①	07 ⑤	08 ②	09 ①	10 ①②
11 ②	12 ③⑤	13 ④	14 ④	15 ③
16 ③	17 ①	18 ②	19 ②⑤	20 ①④

도전! 서술형 만점

01 They looked disappointed
02 (1) I don't know whether this is the famous movie.
(2) What do you guess this sentence means?
03 My father bought a bunch of flowers for my mother.
04 (1) The instructor taught me how to swim.
(2) I will get this book published next month.
05 (1) silently → silent
(2) to rise → rise[rising]
06 (1) (③) losing → lose[to lose]
(2) (④) to look → look
(3) (⑥) strongly → strong

01 동사가 일반동사인 looks이고 긍정문이므로, 부가의문문에서는 부정형인 doesn't를 써야하고 Jake 대신 대명사 he를 써야 한다.
해석 A: Jake는 오늘 피곤해 보여, 그렇지 않니?
B: 응, 그는 휴식이 필요해.

02 의문사가 있는 의문문은 간접의문문으로 쓸 때 「의문사+주어+동사」의 어순으로 쓴다.
① is her name → her name is
③ is she upset → she is upset
④ is he → he is
⑤ Do you think why → Why do you think
해석 ① 그녀의 이름이 뭔지 궁금하다.
② 나는 Tom이 어디에 사는지 모른다.
③ 그녀가 왜 화가 났는지 말해 줘.
④ 나는 그의 키가 얼마나 되는지 알고 싶다.
⑤ 너는 그녀가 왜 시험에 떨어졌다고 생각하니?

03 2형식 동사 look 뒤에는 형용사가 와야 한다. happily는 부사이다.
해석 그 소녀는 그 책을 읽고 있을 때 영리해[지적으로/피곤해/심각해] 보였다.

04 동사가 were이므로 1형식 또는 2형식 문장이 와야 한다. safely는 부사이므로 문장이 완성되지 않는다.
해석 그 당시, 그 아이들은 눈 속에서 놀고 있었다[박물관에 있었다/매우 귀여웠다/학생이었다].

05 buy와 make는 4형식에서 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 하는 동사이다.
해석 • 아빠는 며칠 전에 나에게 새 가방을 사주셨다.
• 나는 막내 동생에게 종이비행기를 만들어 주었다.

06 send와 show는 4형식에서 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 써야 하는 동사이다.
해석 • Robert는 아침식사 후에 Jane에게 이메일을 보냈다.
• Kelly는 나에게 그녀의 사진 앨범을 보여주었다.

07 • 명령문의 부가의문문은 뒤에 'will you?'가 온다.
• 동사가 won't이므로 부가의문문은 will이 와야 한다.

해석 • 패스트푸드를 너무 많이 먹지 마라, 알겠니?
• 그는 Cathy에게 사과하지 않을 거야, 그렇지 않니?

08 ⓐ: 목적격보어가 to go이므로 보기 중 ③ made는 올 수 없다.
ⓑ: 목적격보어가 동사원형이므로 ② helped만 가능하다.
그러므로 정답은 ⓐ allowed, ⓑ helped이다.

해석 ⓐ 나의 부모님께서는 내가 해외에 가는 것을 허락하셨다.
ⓑ 그는 그녀가 회의에 참석할 수 있도록 도왔다.

09 ⓐ: 목적격보어가 동사원형이므로 ① let, ③ made만 가능하다.
ⓑ: 목적격보어가 to부정사이므로 ① asked만 가능하다.
그러므로 정답은 ⓐ let, ⓑ asked 이다.

해석 ⓐ 그는 그의 아이들에게 숙제를 하게 했다.
ⓑ 낯선 남자가 나에게 우체국으로 가는 길을 알려달라고 물었다.

10 지각동사의 목적격보어로는 동사원형 또는 현재분사가 올 수 있다.

11 2형식 동사 look의 주격보어로는 명사나 형용사가 와야 한다. '놀란 것처럼 보이다'의 의미가 되어야 하므로 동사 surprise를 분사인 surprised로 고쳐야 한다.

해석 ① 박물관에서 그림 한 점이 사라졌다.
② 그 판매원은 무척 놀란 것처럼 보였다.
③ 나는 그녀가 정말로 나를 신뢰하는지 아닌지 궁금하다.
④ 그는 나에게 뭔가 이상한 것을 건네주었다.
⑤ 그 의사는 자신의 환자들이 그의 사무실 앞에서 그를 기다리고 있는 것을 보았다.

12 「gave + 직접목적어 + to + 간접목적어」, 또는 「gave + 간접목적어 + 직접목적어」로 쓴 것을 고른다.

13 목적어와 목적격보어의 관계가 '씻기다'의 수동의 의미이므로 목적격보어로 과거분사가 와야 한다.

해석 A: 이번 주말에 무슨 계획 있니, Roy?
B: 응, 이번 토요일에 내 차를 세차할 계획이야.

14 목적어와 목적격보어의 관계가 '이름이 불리다'의 수동의 의미이므로 목적격보어로 과거분사가 와야 한다.

해석 A: 승자를 발표할 시간이야.
B: 나 너무 긴장 돼.
A: 모든 참가자들이 지금 긴장하고 있을 거야.
B: 잠깐만! 내 이름이 불리는 걸 들은 것 같아.

15 think, believe, suppose 등과 같은 동사가 있고 의문사가 있을 때는 의문사를 가장 앞에 쓴 후, 간접의문문 어순으로 써야 한다.

해석 그녀의 취미가 뭐라고 생각하니?

16 ⓐ: 동사가 want이므로 목적격보어로 to부정사가 와야 한다.
ⓑ: 동사가 지각동사 watch이므로 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 와야 한다.
ⓒ: 3형식 문장이므로 뒤에 오는 문장 성분은 부사여야 한다.
그러므로 정답은 ⓐ to study, ⓑ eat, ⓒ quickly이다.

해석 ⓐ 나의 부모님께서는 내가 열심히 공부하기를 원하신다.
ⓑ 그들은 원숭이들이 바나나를 먹는 모습을 지켜보았다.
ⓒ 빨리 택시를 불러 줘!

17 make가 5형식 사역동사로 쓰이면 목적격보어로 동사원형이 와야 하므로 to study는 올 수 없다.
② 목적격보어로 형용사가 온 경우
③ 목적격보어로 명사가 온 경우
④ 목적격 보어로 형용사가 온 경우
⑤ make가 4형식 수여동사로 쓰인 경우

해석 그는 내가 공부하게 했다[나를 지루하게 만들었다/나를 선생님으로 만들었다/나를 화나게 만들었다/나에게 따뜻한 스웨터를 만들어 주었다].

18 4형식을 3형식으로 바꿀 때 동사가 ask인 경우에는 간접목적어 앞에 전치사 of를 써야 한다.

해석 ① 사람이 몇 명 올지 알려 주세요.
② Chris는 나에게 한 가지 중요한 질문을 했다.
③ 많은 학생들이 숙제하는 것을 좋아하지 않는다.
④ 규칙적인 운동은 사람들을 건강하게 유지해준다.
⑤ 그 남자는 전구를 교체했다.

19 목적격보어 자리에 to부정사인 to prepare가 있으므로 사역동사인 let, make, have는 올 수 없다. 준사역동사인 help는 목적격보어로 to부정사와 동사원형을 모두 취할 수 있고, get은 to부정사를 취한다.

해석 나의 선생님께서는 내가 입학시험을 준비하도록 시키셨다[도와주셨다].

20 지각동사 see의 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다.

해석 그들은 새 몇 마리가 나무 위로 날아오르는 것을 보았다.

도전! 서술형 만점

01 「look + 형용사」의 2형식 문장이다. 시제가 과거이므로 looked로 쓰고, '실망한'의 뜻으로 과거분사인 disappointed를 써야 한다.

02 (1) 의문사가 없는 간접의문문에는 whether나 if를 사용해야 하며, 「주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다.
(2) 동사가 guess인 간접의문문에 의문사가 있을 경우에는 의문사를 문장 가장 앞에 써야 한다.

해석 (1) 나는 이 영화가 유명한 건지 모르겠다.
(2) 너는 이 문장이 무슨 의미일 거라고 추측하니?

03 4형식을 3형식으로 바꿀 때 간접목적어 앞에 전치사 to, for, of 중 하나를 써야 하는데, 동사가 buy일 때는 전치사 for를 써야 한다.

해석 아빠는 엄마께 꽃 한 다발을 사주셨다.

04 (1) 동사 taught를 써서 「taught + 간접목적어 + 직접목적어」 어순으로 쓴다.
(2) 사역동사 get의 목적어와 목적격보어의 관계가 '출간되는'의 수동의 의미이므로 과거분사 published를 사용하여 쓴다.

05 (1) remain은 2형식 동사로서, 주격보어로 형용사가 와야 한다. 따라

서 silently를 silent로 고쳐야 한다.

(2) 지각동사 see의 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사가 와야 하므로 to rise를 rise나 rising으로 고쳐야 한다.

해석 (1) 대통령은 중요한 사안에 대해 침묵하고 있다.
(2) 나는 연기가 하늘로 올라가는 것을 보았다.

06 (1) 사역동사 help의 목적격보어 자리이므로 losing을 lose나 to lose로 고쳐야 한다.

(2) 사역동사 make의 목적격보어 자리이므로 to look을 look으로 고쳐야 한다.

(3) 여기서 쓰인 make는 사역동사가 아닌, 일반 5형식을 만드는 동사이다. 5형식의 목적격보어로 부사는 올 수 없으므로 strongly를 strong으로 고쳐야 한다.

해석 다이어트는 몸에 좋은 음식을 먹으려는 계획이다. 사람들은 다양한 이유로 다이어트를 한다. 주요한 이유는 체중을 줄이려는 것이다. 요즘, 우리는 비만인 사람들을 많이 볼 수 있다. 체중을 줄이는 가장 좋은 방법은 식습관을 바꾸는 것이다. 좋은 식습관은 그들이 살을 빼는 데 도움이 될 수 있다. 이것은 그들이 더 멋져 보이도록 만들 것이다. 또한 그들은 기분도 더 좋아질 것이다. 사람들은 다이어트를 할 때는 또한 운동을 해야 한다. 규칙적인 운동은 신체를 건강하게 만들 수 있다.

Chapter 02 | 시제

UNIT 01 현재 시제

Let's Practice p.32

A

01 is crying 02 revolves 03 departs
04 brush 05 starts

B

01 goes 02 are grazing 03 finishes
04 snows 05 arrives[is arriving]
06 plays 07 boils 08 leaves[is leaving]

UNIT 02 미래 시제

Let's Practice p.34

A

01 are supposed to hold
02 are about to start
03 will be studying
04 is going to be remodeled
05 is not going to cook during this vacation
06 will be seeing a movie
07 I will be flying to New York
08 will never sell my father's company
09 is about to leave the town with his parents
10 Is Jane supposed to come
11 is supposed to have an important interview
12 will be giving a presentation
13 were about to call the police

UNIT 03 현재완료 시제

Let's Practice p.37

A

01 has been 02 have lived 03 did you send
04 haven't been 05 had 06 has run
07 played

B

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ④
05 ① 06 ② 07 ①

UNIT 04 과거완료 시제

Let's Practice p.38

A

01 lived[had lived] 02 had bought
03 had not been 04 had already eaten
05 had taken off 06 had started
07 had been 08 had not been
09 arrived[had arrived] 10 had spent

UNIT 05 미래완료 시제

Let's Practice p.39

A

01 will have read 02 have lived
03 will have said 04 will have finished
05 will have thrown

B

01 will have finished
02 will have been
03 will not have arrived
04 will have finished

UNIT 06 완료진행 시제

Let's Practice

p.40

A

01 has
02 had
03 had
04 have
05 have
06 had

B

01 The boy has been sleeping for twelve hours.
02 He had been taking a nap before the boss came into the office.
03 Eric has been talking on the phone for two hours.

중간·기말고사 대비 Review Test

p.41

01 ②
02 ③
03 ④
04 ⑤
05 ④
06 ③
07 ④
08 ⑤
09 ①
10 ②
11 ④
12 ③
13 ①
14 ⑤
15 ③
16 ②
17 ②
18 ④
19 ②
20 ⑤

도전! 서술형 만점

01 I have been feeding him since then.
02 How long have you lived in Seoul?
03 had read
04 will have worked, for
05 Have, heard, is
06 ②

01 시간, 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. 부사절의 주어가 he이므로 returns가 알맞다.

해석 그가 귀국하면 나는 그를 위해 파티를 열 것이다.

02 since last week라는 부사구가 있으므로 현재완료 시제를 써야 하고, 주어가 Our team이므로 has prepared가 맞다.

해석 우리 팀은 지난 주 이래로 그 공연을 준비해왔다.

03 명확한 과거를 나타내는 부사구인 last Friday가 있으므로 과거 시제인 finished가 와야 한다.

해석 그들은 지난 주 금요일에 그 프로젝트를 끝마쳤다.

04 주절의 시제인 recognized보다 더 앞선 때를 나타내므로 과거완료 시제인 had seen이 와야 한다.

해석 나는 전에 그녀를 몇 번 봤었기 때문에 그녀를 한 번에 알아보았다.

05 뒤에 since last week라는 부사구가 나오므로 practiced를 현재완료 시제인 has practiced로 고쳐야 한다.

해석 A: 그녀는 오늘 그 모임에서 연설을 하기로 되어 있나요?
B: 네. 맞아요. 그녀는 오늘을 위해 지난주부터 열심히 연습해왔어요.

06 ⓐ: 뒤에 절이 이어지므로 접속사 since가 알맞다.
ⓑ: 시간의 길이를 나타내는 three weeks가 이어지므로 전치사 for가 알맞다.

해석 ⓐ 나는 이 도시로 이사 온 후부터 고양이 두 마리를 키우고 있는 중이다.
ⓑ Jenny는 3주간 미국으로 가고 없다.

07 명확한 과거를 나타내는 부사구 last summer가 있으므로 현재완료 시제인 has been을 과거 시제인 went로 고쳐야 한다.

해석 ① 나는 온라인에서 가죽 재킷을 찾고 있다.
② 그들은 막 그들의 새 가게를 열었다.
③ 그녀는 그때 이후로 아무것도 먹지 않았었다.
④ Tom은 지난여름에 아프리카에 갔다.
⑤ 그는 청구서를 지불하기 위해 오늘 아침에 은행에 있었다.

08 시간, 조건을 나타내는 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신하므로 will show를 shows로 고쳐야 한다.

해석 ① 나는 지난밤에 아주 숙면했다.
② 나는 아직 트럭을 운전해 본 적이 없다.
③ 그가 이것을 두 시간 동안 연습했니?
④ 지난밤에 어디서 Fred를 봤나요?
⑤ 그가 나타날 때까지 여기서 기다리세요.

09 ①은 결과를 나타내고 나머지는 모두 경험을 나타낸다.

해석 ① 그는 그의 차키를 잃어버렸다.
② 나는 그 배우를 예전에 개인적으로 만난 적이 있다.
③ 나는 제주도에 두 번 가 봤다.
④ 번지점프를 해 본 적이 있나요?
⑤ Tim에 대한 뉴스 들었나요?

10 ②는 완료를 나타내고 나머지는 모두 계속을 나타낸다.

해석 ① 그들은 3년 동안 생물학을 공부해오고 있다.
② 나는 이제 막 리포트를 끝냈다.
③ 그 아이는 아침부터 울고 있다.
④ 우리는 한 달 동안 춤 연습을 해오고 있다.
⑤ 그는 중학생이었을 때부터 이곳에 살고 있다.

11 오래전 과거부터 지금까지 서로 알고 있다는 의미이므로 현재완료 시제를 사용해야 한다.

12 과거부터 지금까지 계속 해오고 있는 일을 나타내므로 현재완료진행 시제로 쓰는 것이 적절하다.

13 when은 완료 시제와 함께 사용할 수 없다. '언제 ~이 지어졌니?'의

의미가 되어야 하므로 과거 시제를 써서 나타내야 한다.

해석 A: 봐! 이 고성은 정말 아름다워, 그렇지 않니?
B: 응, 정말 그래. 그나저나, 이건 언제 지어진 거니?

14 ⓐ: 미래의 어느 시점에 완료될 일을 나타내므로 미래완료 시제인 will have left가 와야 한다.
ⓑ: before가 나타내는 시점보다 한 시제 더 앞선 일을 나타내므로 과거완료 시제인 had been ill이 와야 한다.

해석 ⓐ 이 편지가 너에게 도착할 때쯤이면 나는 이 나라를 떠나고 없을 것이다.
ⓑ 나의 할아버지께서는 돌아가시기 전에 세 달 동안 아프셨다.

15 ⓐ: since가 있으므로 주절은 현재완료 시제인 have practiced가 되어야 한다.
ⓑ: since절의 시제는 과거 시제여야 하므로 was가 알맞다.

해석 나는 중학생이었을 때부터 피아노 연주를 연습해오고 있다.

16 when절이 나타내는 시점보다 훨씬 전부터 계속 해오고 있던 일을 나타내므로 과거완료 시제인 had been working이 알맞다.

17 미래의 어느 시점에 완료될 일을 나타내므로 미래완료 시제인 will have finished가 와야 한다.

18 since가 있으므로 완료 시제로 써야 하며, 어젯밤부터 지금까지 진행 중인 일을 나타내므로 현재완료진행 시제로 쓰는 것이 알맞다.

19 우산을 찾은 것보다 잃어버린 것이 더 먼저 일어난 일이므로 found보다 한 시제 더 앞선 과거완료 시제 had lost가 오는 것이 알맞다.

해석 나는 지하철에서 우산을 잃어버렸다. 나는 그 우산을 오늘 찾았다.
→ 나는 지하철에서 잃어버렸었던 그 우산을 찾았다.

20 ⓐ: before절이 나타내는 시제보다 더 앞선 일을 나타내므로 과거완료 시제인 had studied가 와야 한다.
ⓑ: 그때 이후로(since then) 지금까지 계속되고 있는 일을 나타내므로 현재완료진행 시제인 have been studying이 알맞다.

해석 나는 미국에 가기 전에 영어를 공부했었고, 그때 이후로 영어를 아주 열심히 공부해오고 있다.

도전! 서술형 만점

01 그때부터(since then) 지금까지 계속 먹이를 줘오고 있으므로 현재완료진행 시제를 사용해서 쓰는 것이 적절하다.

해석 A: 지난주에 우리 집 근처에서 버려진 개를 발견했어.
B: 오, 그 개에게 뭘 해줬니?
A: 그때부터 계속 그 개에게 먹이를 주고 있어.

02 과거의 어느 시점부터 지금까지의 기간을 묻고 있으므로 현재완료 시제로 써야 한다. 의문문이므로 「의문사 + have + you + 과거분사」의 어순이 되어야 한다.

03 그가 열 살이 되기 전에 있었던 일을 나타내므로 과거완료 시제인 had read로 써야 한다.

04 미래의 어느 시점에 완료될 일을 나타내므로 미래완료 시제인 will have worked로 써야 한다. 시간의 길이를 나타내는 '~동안'은 전치사 for를 써야 한다.

05 '~한 적이 있니?'의 의미로 경험을 묻는 현재완료 시제로 써야 한다. 속담은 항상 현재 시제로 표현한다.

06 ⓐ: 명백한 과거를 나타내는 부사인 yesterday가 있으므로 has bought를 과거 시제인 bought로 고쳐야 한다.
ⓑ: When은 현재완료 시제와 함께 쓸 수 없다. 과거의 일을 묻고 있으므로 'When did you meet ~'으로 고쳐야 한다.
ⓓ: 현재완료 시제의 since절은 과거 시제로 써야 한다.

해석 ⓐ Harry는 어제 멋진 가죽 재킷을 샀다.
ⓑ Jack을 언제 처음 만났나요?
ⓒ 이 비행기는 10분 후에 L.A.에 도착할 것이다.
ⓓ John은 16살 때부터 심리학을 공부해왔다.
ⓔ 이 문제들이 해결되지 않는다면 어떻게 될까?

Chapter 03 조동사

UNIT 01 can / may

Let's Practice

p.49

A

01 be　02 perform　03 will be able to
04 can't be　05 give

B

01 The applicant is able to speak German fluently.
02 They were able to escape from the building safely.
03 Are you able to make some pancakes for me?
04 Jenny wasn't able to finish her task on time.

C

01 could deal with
02 will be able to catch
03 can't be
04 Could[Can] you speak
05 Are you able to repair

D

01 ①　02 ①　03 ②
04 ①　05 ②

E

01 He may not come here today.
02 You may go to a movie tonight.

03 May I see your driver's license?
04 It may not be the answer that he wants.

UNIT 02 will / would like to / would rather

Let's Practice p.51

A

01 Would 02 would 03 more cookies
04 to know 05 stay 06 would rather not
07 like to 08 than 09 to borrow
10 some orange juice

B

01 won't 02 like, to
03 rather, than 04 Would, like, to
05 would, like 06 would, rather, not
07 would, like, to 08 would, rather, than

UNIT 03 must / have to

Let's Practice p.54

A

01 You must not waste your time and money.
02 Why does she have to go there?
03 He need not pay for that service.
04 How many times do I have to change trains?
05 Jenny will have to submit her report by tomorrow.

B

01 had, to 02 must, not 03 need, not
04 must, be 05 Did, I, have, to

UNIT 04 should / ought to / had better

Let's Practice p.55

A

01 should, not, skip
02 had, better, wash
03 ought, not, to, throw
04 should, not, be, rude
05 ought, not, to, break
06 had, better, not, buy
07 should, major, in
08 ought, not, to, open

UNIT 05 used to / would

Let's Practice p.56

A

01 used to[would] work
02 used to be
03 used to[would] go
04 used to[would] drink
05 used to live
06 used to[would] listen
07 didn't use to[used not to] be
08 used to be

UNIT 06 do

Let's Practice p.57

A

01 does 02 Did 03 do
04 does 05 did 06 doesn't
07 didn't 08 did

B

01 I do think your idea is great.
02 My father does hope I will consider it again.
03 They did go to the Sahara Desert last week.
04 Jung-hoon does look like a handsome prince.
05 Yesterday, I did see your sister at the bus station.

UNIT 07 「조동사 + have + 과거분사」

Let's Practice p.59

A

01 should have practiced
02 must have been full
03 cannot have been rude

04 may[might] have closed
05 should have called
06 could have had

B

01 must	02 should	03 could
04 should	05 cannot	06 might
07 must	08 might	09 should
10 could		

중간·기말고사 대비
Review Test
p.61

01 ④	02 ②	03 ①	04 ⑤	05 ⑤
06 ②	07 ②	08 ④	09 ③	10 ②
11 ④	12 ①	13 ②	14 ③	15 ⑤
16 ④	17 ②	18 ③	19 ①	20 ⑤

도전! 서술형 만점

01 must have gotten up
02 (1) doesn't need to
(2) need not
03 Neither, did, I
04 (1) may[might], have, left
(2) must, have, misunderstood
(3) ought, not, to, break
05 I shouldn't have spent a lot of money for the trip.
06 (1) When I was young, I used to spend time with my dogs in the yard.
(2) I think I should have spent more time with them when they were alive.
(3) I would like to spend time with them at the zoo as an animal trainer.

01 ④는 '~하다'의 뜻인 일반동사로 쓰였고, 나머지는 모두 부정문과 의문문을 이끄는 조동사로 쓰였다.
해석 ① 그는 채소를 좋아하지 않는다.
② 저녁 먹었니?
③ 그는 손을 씻지 않았다.
④ 나는 매일 방과 후에 숙제를 한다.
⑤ 그녀의 생일선물로 뭘 샀니?

02 ②는 동사를 강조하는 조동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하다'의 뜻인 일반동사로 쓰였다.
해석 ① 나는 내가 직접 그것을 했다.
② 그들은 힘든 업무를 정말로 끝냈다.
③ 그는 언제나 최선을 다했다.
④ 나는 오늘 설거지를 여러 번 했다.
⑤ 나는 재미삼아 가끔 그것을 한다.

03 과거의 '상태'를 나타낼 때는 used to를 쓴다.

04 과거에 대한 후회를 나타내어 '~했어야 했다'를 표현할 때는 「should have + 과거분사」를 쓴다.

05 would like 뒤에는 명사가 와야 하므로 알맞지 않다. 나머지는 모두 '~해야 한다'의 의무를 나타내는 조동사이다.
해석 우리는 이 규칙이 좋든 싫든 그것을 지켜야 한다.

06 could have 뒤에는 과거분사가 이어져야 하므로 빈칸에 적절하지 않다.
해석 우리는 낚시를 갈지도 모른다[가는 게 낫겠다/가고 싶다/가곤 했다].

07 can과 may는 '~해도 된다'의 허가의 의미를 갖고 있다.
해석 당신은 우리 집에 오래 머물러도 좋다.

08 '~할 필요가 없다'의 뜻인 don't have to와 의미가 같은 것은 don't need to이다.
해석 너는 네 실수에 대해 변명할 필요가 없다.

09 ③은 추측을 나타내며, 나머지는 모두 허락의 의미를 나타낸다.
해석 ① 너는 집에 일찍 가도 좋다.
② 네 차를 빌릴 수 있을까?
③ 그는 파티에 그의 누나를 데리고 오지 않을지도 모른다.
④ 어떤 질문이든 해도 좋다.
⑤ 지금 방에 들어와도 좋다.

10 조동사는 두 개를 나란히 쓸 수 없으므로 will can을 will be able to로 고쳐야 한다.
해석 ① 저에게 힌트를 좀 주시겠어요?
② 그는 내년에 많은 나라들을 여행할 수 있을 것이다.
③ 나는 매일 일기를 쓰고 싶다.
④ 그녀는 스트레스를 받을 때는 산책을 하곤 했다.
⑤ 너는 커피를 너무 많이 마셔선 안 된다.

11 문맥상 '~였을 리가 없다'가 되어야 하므로 couldn't가 적절하다.
해석 A: 나 어제 극장에서 Jennifer를 본 것 같아.
B: 말도 안 돼! 그 사람이 Jennifer였을 리 없어. 그녀는 지금 뉴욕에 있는 걸.

12 문맥상 '~임이 틀림없다'가 되어야 하므로 must가 적절하다.
해석 A: 누가 이 어려운 문제를 풀었지?
B: Daniel이 풀었어요.
A: 오, 그는 천재인 게 틀림없어.

13 had better의 부정문은 had better not으로 쓴다. 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

14 '~하느니 차라리 …하는 게 낫다'는 「would rather + A + than + B」로 표현한다.

15 과거의 '상태'를 나타내는 표현은 used to이다. would는 과거의 동작과 습관을 나타낸다.

해석 ① 너는 그런 식으로 행동하면 안 된다.
② James는 그의 조언을 따르지 않았어야 했다.
③ 너는 그 클럽에 가입하지 않는 게 낫겠어.
④ 그들은 그 업무를 끝냈을지도 모른다.
⑤ 예전에 이곳에 사원이 하나 있었다.

16 used to의 부정문은 didn't use to 또는 used not to로 쓴다.

해석 ① Roy는 자전거를 탈 수 있다.
② 그녀는 상사와 그 문제를 논의해야 한다.
③ 나는 차고를 청소해야 한다.
④ 나는 락 음악을 좋아하곤 했다.
⑤ 그는 그의 고객을 만나야 한다.

17 과거의 습관과 상태를 모두 나타낼 수 있는 조동사는 used to이다.

해석 • Amy는 스트레스를 받을 때면 클래식 공연에 가곤 했다.
• 우리 집 뒷마당에는 깊은 우물이 하나 있었다.

18 can이 '능력·가능'을 나타내면 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 과거 시제인 could가 있으므로 was able to가 와야 한다.

해석 마침내 그는 그의 목표를 이룰 수 있었다.

19 일반동사의 과거 시제인 wanted가 있으므로, 대동사 did가 와야 하는데, 문맥상 부정문이 되어야 하므로 didn't가 알맞다.

해석 나는 그 직책에 지원하고 싶었지만, 그러지 않았다.

20 빈칸 뒤에 명사가 이어지므로 would like가 오는 것이 적절하다. 나머지는 모두 뒤에 동사원형이 와야 한다.

도전! 서술형 만점

01 문맥상 '~했음에 틀림없다'가 되어야 하므로 「must have + 과거분사」로 고쳐야 한다.

해석 Leo는 역에 매우 일찍 도착했다. 그는 일찍 일어났음에 틀림없다.

02 don't have to와 의미가 같은 표현으로는 don't need to, need not이 있다. need not은 주어의 인칭과 수에 영향을 받지 않는다.

해석 그녀는 오늘 요리할 필요가 없다.

03 부정문에 대한 동의이므로 「Neither + 동사 + 주어」의 어순으로 써야 한다. 과거 시제인 didn't가 쓰였으므로 Neither did I가 알맞다.

해석 A: 강의가 너무 어려워서 난 그 강의를 이해하지 못했어.
B: 나도 이해하지 못했어.

04 (1) '~했을지도 모른다'의 뜻으로 과거에 대한 추측을 나타내는 표현은 「may[might] have + 과거분사」이다.
(2) '~했음에 틀림없다'의 뜻으로 과거에 대한 확신을 나타내는 표현은 「must have + 과거분사」이다.
(3) ought to의 부정문은 ought not to로 쓴다.

05 주어진 문장과 같은 뜻이 되려면 '~하지 말았어야 했다'의 의미가 되어야 하므로 「should not have + 과거분사」를 사용해서 쓴다.

해석 나는 그 여행에서 돈을 너무 많이 쓴 것이 후회된다.
→ 나는 그 여행에서 돈을 너무 많이 쓰지 말았어야 했다.

06 (1) '(과거에) ~하곤 했다'는 표현은 「used to + 동사원형」이므로 used to spending을 used to spend로 고쳐야 한다.
(2) 과거에 대한 후회의 표현이 되어야 하므로 「should have + 과거분사」로 써야 한다. 따라서 should spend를 should have spent로 고쳐야 한다.
(3) '~하고 싶다'는 표현인 would like to가 되어야 한다. would like 뒤에는 명사가 온다.

해석 오늘은 토요일이다. 오늘은 학교에 갈 필요가 없다. 그래서 나는 특별한 장소에 방문할 예정이다. 그곳은 동물원이다. 동물원은 나에게 항상 특별하다. 왜냐하면 나는 동물을 매우 좋아하기 때문이다. 내가 어렸을 때, 나는 마당에서 나의 강아지들과 시간을 보내곤 했다. 나는 강아지들이 살아 있었을 때 그들과 더 많은 시간을 보냈어야 했다고 생각한다. 지금 나는 내 강아지들이 많이 그립다. 나는 또한 여우, 호랑이, 곰 같은 야생 동물들도 좋아한다. 하지만 그들을 모두 집에서 키울 수 없다는 걸 안다. 그래서 나는 동물 조련사가 되고 싶다. 동물원에서 조련사로 동물들과 많은 시간을 보내고 싶다.

Chapter 04 | to부정사

UNIT 01 to부정사의 명사적 용법

Let's Practice p.69

A

01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ②
05 ③ 06 ①

B

01 It is very important to be honest.
02 It is not a good idea to give him a lot of money.
03 It will be funny to go there with Jason.
04 It is very important to drive safely.
05 It is very rude to point at others.
06 It is a very sensitive task to take care of the patients.

C

01 how I should handle
02 where I should stay
03 where I should get a refund
04 when I should board the plane
05 what I should major in

D

01 turn → to turn
02 remember → to remember
03 travel → to travel
04 use → to use
05 That → It
06 stop → to stop
07 are → is
08 go → to go
09 stay → to stay
10 win → to win

UNIT 02 to부정사의 형용사적 용법

Let's Practice p.71

A

01 many books to read
02 some food for me to eat
03 anything new to purchase
04 various dishes to choose

B

01 for 02 with 03 for
04 of 05 in

C

01 was to help 02 is to be seen
03 was to lose 04 are to win
05 are to prepare

UNIT 03 to부정사의 부사적 용법

Let's Practice p.73

A

01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ⑤ 05 ②

B

01 I was very surprised to get a lot of money.
02 She closed her eyes to take a nap.
03 She must be very sensitive to cry
04 My dog, Dobby, lived to 15.
05 Your handwriting is hard to read.

C

01 so that they could manufacture a large amount of goods
02 in order to apologize to Jane for my mistake
03 so as to put some fuel in her car
04 so that he could watch the sunrise

UNIT 04 의미상 주어 / to부정사의 부정

Let's Practice p.75

A

01 for 02 for 03 of 04 for
05 for 06 of

B

01 not to earn a lot of money
02 so as not to lose your data
03 in order not to be late
04 so as not to oversleep
05 not to lend her money
06 not to catch a cold
07 never to give up
08 in order not to miss the train
09 not to break the rules
10 not to jump

UNIT 05 too ~ to ... / enough to

Let's Practice p.77

A

01 too, to
02 too, to
03 enough, to, catch
04 so, that, couldn't
05 so, that, can
06 so, that, couldn't
07 tall, enough, to, reach

B

01 too tired to watch the movie
02 rich enough to donate
03 so light that she could lift it

04 too expensive for me to get
05 so cold that I couldn't swim in it
06 fast enough to set
07 too spicy for him to eat
08 hard enough to enter

중간·기말고사 대비
Review Test
p.79

01 ⑤	02 ①	03 ⑤	04 ④	05 ①
06 ②	07 ⑤	08 ④	09 ③	10 ⑤
11 ④	12 ①	13 ①②③	14 ①⑤	15 ③
16 ④	17 ③	18 ④⑤	19 ①④	20 ③

도전! 서술형 만점

01 want, him, to, pick, up
02 The food is too spicy for you to eat.
03 (1) how, to, control
(2) how, you, should, control
04 buy a small house to live in
05 (1) The river is too deep for us to swim in.
(2) The river is so deep that we can't swim in it.
06 (1) Frankly speaking, I thought that this mountain was so steep that I couldn't climb it.
(2) At first, I didn't know what to do here.
(3) And I also didn't have anyone to talk with.

01 주어진 문장과 ⑤는 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법이다. ①, ②, ③은 부사적 용법, ④는 형용사적 용법이다.

해석 그 과학자는 그 실험을 멈추기로 결정했다.
① 그는 스트레스를 받아서 기분이 안 좋다.
② 나는 성공하기 위해 열심히 공부할 것이다.
③ 그는 자라서 훌륭한 선생님이 되었다.
④ 그는 여가 시간에 읽을 책을 몇 권 샀다.
⑤ 그들은 좀 더 유명해지길 원한다.

02 주어진 문장과 ①은 '~하기 위해'의 뜻으로 쓰인 부사적 용법이다. ③은 명사적 용법, ②, ④, ⑤는 형용사적 용법이다.

해석 James는 세미나에 늦지 않기 위해 차의 속도를 올렸다.
① 그는 컴퓨터 게임을 하기 위해 집에 머물렀다.
② 그들은 앉을 소파가 필요했다.
③ 나의 바람은 나만의 집을 갖는 것이다.
④ 탈 자전거를 갖고 있니?
⑤ 그는 해야 할 일이 많다.

03 주어진 문장과 ⑤는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이다. ①, ②는 명사적 용법, ③, ④는 부사적 용법이다.

해석 그녀는 먹을 음식을 좀 샀니?
① 소설을 읽는 것은 흥미롭다.
② 내 꿈은 영화 스타가 되는 것이다.
③ 그는 아내의 생일을 잊을 만큼 어리석었다.
④ 나는 그것을 듣고 실망했다.
⑤ 사장은 함께 일할 근면한 사람을 고용했다.

04 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not이나 never와 같은 부정어를 써서 표현한다. 따라서 to not be를 not to be로 고쳐야 한다.

해석 ① 그것들 모두를 이해하기는 어렵다.
② 뽑아야 할 잡초가 많이 있다.
③ 너는 집에 일찍 와야 한다.
④ 우리는 늦지 않기 위해 서둘러야 한다.
⑤ 사람들은 항상 가지고 놀 새로운 것을 원한다.

05 동사 want의 목적격보어로는 to부정사가 와야 하므로 focus를 to focus로 고쳐야 한다.

해석 ① 나의 부모님께서는 내가 학업에 집중하기를 원하신다.
② 냉장고 안에 먹을 음식이 좀 있니?
③ 그 치타는 사슴을 잡기 위해 빠르게 달렸다.
④ 그는 그녀에게 편지를 받고 매우 행복했다.
⑤ 그들은 주말마다 등산 가는 것을 좋아한다.

06 ⓐ: 사람의 성격, 성품, 특징을 나타내는 형용사와 함께 쓰일 때 to부정사의 의미상 주어는 of를 사용하여 쓴다.
ⓑ: 그 밖에 일반적인 to부정사의 의미상 주어는 for를 사용하여 쓴다.

해석 ⓐ 저를 공항까지 태워주시다니 친절하시군요.
ⓑ 그가 식사 후에 곧바로 설거지를 하는 일은 흔치 않다.

07 형용사적 용법으로 쓰인 「be + to부정사」 문장이다. 문맥상 '의무'를 나타내므로 '운명'의 의미로 쓰인 be destined to는 적절하지 않다.

해석 ① Roy는 그 긴 대본을 외울 만큼 똑똑하다.
② 다른 사람들의 상황을 고려하는 것이 필요하다.
③ 나는 엄마의 선물을 사기 위해 백화점에 들렀다.
④ 몹시 추워서 잘 잘 수가 없었다.
⑤ 너는 교통 규칙을 따라야 한다.

08 to부정사의 의미상 주어로 for가 쓰였으므로 사람의 성격, 성품 등을 나타내는 careless는 빈칸에 올 수 없다.

해석 어린이가 이 도구를 사용하는 것은 쉽다[힘들다/어렵다/위험하다].

09 ①, ②, ④, ⑤는 '의무'를 나타내고, ③은 '예정'을 나타낸다.

해석 ① 우리는 서로를 돌봐야 한다.
② 그녀는 그 프로젝트를 제 시간에 끝내야 한다.
③ 나는 다음 주에 내 친구와 함께 배드민턴을 칠 예정이다.
④ 승무원은 승객들을 잘 살펴야 한다.
⑤ 정치인들은 그들의 약속을 지켜야 한다.

10 문맥상 '어디로 ~할지'가 되어야 하므로 where가 적절하다.

해석 나는 이곳이 익숙하지 않다. 나는 어디로 가야 할지 모르겠다.

11 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로

바꿔 쓸 수 있다. 따라서 should가 적절하다.

해석 그들은 그들의 업무를 정확히 알지 못하고 있다. 그들은 무엇을 해야 할지 알고 싶어 한다.

12 ⓐ: 진주어를 대신하는 가주어가 와야 할 자리이므로 It이 알맞다.
ⓑ: 진주어가 와야 할 자리이므로 명사 역할을 하는 to부정사인 to memorize가 적절하다.

해석 내 차 번호는 1234이다. 모든 사람들이 내 차 번호를 외우는 것은 쉽다.

13 ④: to부정사의 부정은 not to, never to 등으로 쓴다.
⑤: 문맥상 '들리지 않기 위해'라는 수동의 의미이므로 to be overheard가 맞다.

해석 Amy는 (다른 사람들에게) 들리지 않게 하기 위해 조용히 말했다.

14 ②: when to leave는 동사 decided의 목적어로 쓰인 명사적 용법이다.
③: 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
④: to부정사이므로 to 뒤에 동사원형이 와야 한다.

해석 그녀는 언제 그 도시를 떠날지 결정했다.

15 ①, ②, ④, ⑤의 It은 가주어로 쓰였고, ③의 it은 대명사로 쓰였다.

해석 ① 그가 곧 회복할 것임은 확실하다.
② 외국어를 완전히 익히는 것은 어렵다.
③ 그것은 이해하기에 쉬운 개념이다.
④ 우리의 환경에 관심을 갖는 것이 필요하다.
⑤ 세계기록을 깨는 것은 모든 운동선수들에게 매우 힘들다.

16 ⓐ: 가주어가 올 자리이므로 It이 알맞다.
ⓑ: 일반적인 to부정사의 의미상 주어는 for로 쓴다.
ⓒ: to부정사의 의미상 주어가 있으므로 to do가 와야 한다.

17 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't ~」로 쓴다. 동사의 시제가 과거이므로 can't를 couldn't로 쓰는 것에 유의한다. 따라서 각각 so, that, couldn't가 와야 한다.

18 '~할 만큼 충분히 ...하다'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + (can) ~」 또는 「형용사[부사] + enough + to부정사」로 쓴다.

19 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't ~」 또는 「too +형용사[부사] + to부정사」로 쓴다.

20 to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어이므로 depend를 depend on으로 고쳐야 한다.

해석 ① 나는 발표 때 실수하지 않기 위해 노력했다.
② 나는 차가운 마실 것이 필요하다.
③ 그는 그녀가 의지하는 유일한 사람이다.
④ 나는 어떻게 팬케이크를 만드는지 모른다.
⑤ 나의 취미는 정원의 식물들을 돌보는 것이다.

도전! 서술형 만점

01 5형식 문장을 사용하여 「want + 목적어 + 목적격보어」의 형태로 쓰는 것이 적절하다. want의 목적격보어로는 to부정사가 와야 한다.

02 '너무 ~해서 ...할 수 없는'의 의미인 「too + 형용사[부사] + to부정사」를 사용해서 쓴다. 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 쓴다.

03 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

04 want의 목적어로 to부정사인 to buy가 와야 하고 small house를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사인 to live in을 이어서 써준다.

05 (1) 「too +형용사[부사] + to부정사」
(2) 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't ~」

06 (1) 주절 동사의 시제가 was이므로 can't을 couldn't로 고쳐야 한다.
(2) '무엇을 ~해야 할지'는 「what + to부정사」로 써야 한다.
(3) 'to talk with anyone'이 되어야 하므로 to talk를 to talk with로 고쳐야 한다.

해석 Susan에게
나는 우리 팀이 등반하고 있는 산에서 이 편지를 쓰고 있어. 너도 알다시피, 나는 등산을 잘 하지 못해. 이건 나에게 도전 같은 거야. 솔직히 말해서, 나는 이 산이 너무 험해서 오르지 못할 거라고 생각했어. 처음엔 난 여기에서 무엇을 해야 할지 몰랐어. 그리고 또한 이야기를 나눌 사람이 아무도 없었어. 하지만 우리의 새로운 지도자인 Paul이 나에게 등산하는 방법을 자세히 가르쳐 줬어. 나는 그의 도움 덕에 잘 등산하는 방법을 배울 수 있었어. 지금은 기분이 훨씬 더 편안해졌어. 그게 내가 너에게 편지를 쓰는 이유야.

Chapter 05 | 동명사

UNIT 01 주어와 보어로 쓰이는 동명사

Let's Practice p.86

A

01 be → being[to be]
02 Obey → Obeying[To obey]
03 are → is
04 translate → translating[to translate]
05 require → requires

B

01 Exercising regularly makes
02 Learning Spanish is difficult
03 building a beautiful house

UNIT 02 목적어로 쓰이는 동명사

Let's Practice p.87

A

01 working 02 saving 03 inviting
04 playing 05 holding

B

01 hitting 02 looking for 03 to see
04 to keep 05 seeing

UNIT 03 동명사·to부정사 목적어 (1)

Let's Practice p.88

A

01 to go, going
02 to work, working
03 to lend
04 to make, making
05 to work
06 to cry, crying
07 to explain, explaining
08 preparing
09 waiting
10 to close

UNIT 04 동명사·to부정사 목적어 (2)

Let's Practice p.89

A

01 smoking 02 listening 03 to bring
04 having 05 to understand 06 to help
07 meeting 08 reading

B

01 to escape 02 to tell 03 having
04 to call 05 doing 06 moving

UNIT 05 동명사의 의미상 주어와 부정

Let's Practice p.91

A

01 his[him] making
02 her son's[her son] winning
03 my[me] learning
04 your[you] doing
05 her finding
06 Kelly's[Kelly] skipping

B

01 not achieving 02 not preparing
03 his staying 04 not hiding
05 Never wasting 06 her being
07 not passing 08 never climbing
09 your helping 10 not being
11 not considering 12 her going
13 never winning 14 Never smoking
15 his winning

UNIT 06 동명사의 관용 표현

Let's Practice p.94

A

01 is worth listening to
02 looking forward to entering
03 spent much money buying
04 go shopping
05 is busy taking care of
06 couldn't help accepting
07 is used to speaking
08 had trouble[difficulty] reading
09 feel like taking
10 It is no use discussing

중간·기말고사 대비 Review Test

p.95

01 ④ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ③
06 ② 07 ④ 08 ⑤ 09 ① 10 ②
11 ③ 12 ④ 13 ④ 14 ④ 15 ②

16 ② 17 ② 18 ④ 19 ③ 20 ④

도전! 서술형 만점

01 (1) buy → buying
(2) to eat → eating

02 Not, being, nervous, is

03 my[me], having

04 It is no use regretting what you have done.

05 She was worried about her daughter's getting injured.

06 (1) I can't stop doing it even at night.
(2) She said I spend too much time playing computer games.
(3) But I think I'll be used to doing that soon and it'll be worth it.

01 목적어로 동명사를 취할 수 없는 동사를 찾아야 한다. refuse는 목적어로 to부정사만 취한다.

해석 Roy는 독특한 패션 용품을 수집하는 것을 포기했다[계속했다/즐긴다/그만두었다].

02 동명사 주어는 단수취급하므로 단수동사가 이어져야 한다. 따라서 make를 makes로 고쳐야 한다.

해석 신선한 과일과 채소를 먹는 것은 너에게 많은 비타민을 공급한다[네 건강에 매우 도움이 된다/수분을 섭취하는 좋은 방법이다/네가 날씬함을 유지하도록 도울 것이다].

03 of의 목적어로 동명사가 와야 하므로 winning이 적절하다. his는 동명사 winning의 의미상 주어이다.

해석 그가 선거에서 이길 가능성은 거의 없다.

04 give up은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

해석 그는 건강 악화로 인해 축구선수가 되는 것을[유학을 떠나는 것을/매일 아침 조깅하러 나가는 것을/자전거로 유럽을 여행하는 것을/테니스 레슨 받는 것을] 포기했다.

05 hope는 목적어로 to부정사를 취하므로 having을 to have로 고쳐야 한다.

해석 ① 너는 공포영화를 보는 것을 꺼리니?
② 이 선생님은 그 이벤트를 개최하는 것을 연기하기로 결정했다.
③ 그녀는 새 카메라를 갖기를 희망한다.
④ 그는 이번 주 금요일까지 리포트를 제출해야 하는 것을 잊었다.
⑤ 너는 밤에 혼자 길을 걷는 일을 피해야 한다.

06 practice는 목적어로 동명사를 취하므로 to perform을 performing으로 고쳐야 한다.

해석 ① 우리는 음식을 좀 더 먹기를 원했다.
② 그는 매일 음악 연주 연습을 했다.
③ 널 귀찮게 해서 정말로 미안해.
④ 그는 작년에 그녀에게 메시지를 보냈던 것을 기억했다.
⑤ 몇몇 사람들은 돈을 더 받기를 기대했다.

07 동명사가 주어로 쓰일 때 의미상 주어는 소유격으로만 쓸 수 있다.

08 ⓐ: plan은 to부정사를 목적어로 취하고, '캠핑을 가다'는 go camping으로 표현한다.
ⓑ: '~하는 것에 익숙하다'라는 표현은 「be used to + 동명사」로 쓴다.

해석 A: 나 이번 겨울방학에 캠핑 갈 계획이야. 나랑 같이 가는 게 어떠니?
B: 글쎄, 나는 야외에서 자는 것에 익숙하지 않아.

09 ⓐ: 전치사 by의 목적어로 동명사가 와야 하고, 동명사의 부정은 「not + 동명사」로 쓴다.
ⓑ: 동명사의 의미상 주어는 소유격으로 쓰는 것이 원칙이다.

해석 ⓐ 그녀는 나에게 진실을 말하지 않음으로써 나를 속였다.
ⓑ 나는 아기 울음소리 때문에 공부에 집중할 수 없었다.

10 우리말을 영작하면 'Do you remember to book the ticket tomorrow?'이다. '(미래에) ~할 것을 기억하다'의 의미이므로 to부정사를 썼다.

11 우리말을 영작하면 'I regret not doing my best on the exam.'이다. '(과거에) ~했던 것을 후회하다'의 의미이므로 동명사를 썼다.

12 '~하는 데 익숙하다'는 「be used to + 동명사」로 쓴다. 따라서 handle을 handling으로 고쳐야 한다.

해석 요즘 대부분의 학생들은 전자기기를 다루는 것에 익숙하다.

13 「It is no use + 동명사」는 '~해봐야 소용없다'의 의미이다.

해석 ① Amy는 그가 유명해질 거라고 예상했다.
② 나는 지금 외식하고 싶지 않다.
③ 그녀는 아들에게 소리치지 않을 수 없었다.
④ 네가 미안하다고 해봐야 소용없다.
⑤ 나는 네가 그 대회에서 우승할 거라고 확신한다.

14 object to는 '~을 반대하다'의 의미이며, 여기서 to는 전치사이다. 전치사의 목적어로는 동명사가 와야 하므로 become을 becoming으로 고쳐야 한다. my는 동명사의 의미상 주어이다.

해석 A: 네 꿈은 뭐야?
B: 나는 배우가 되는 걸 꿈꾸고 있어.
A: 영화 보는 걸 좋아하니?
B: 물론이지. 내 취미는 액션 영화를 보는 거야. 또한 매일 영화 대본 읽는 걸 연습해.
A: 너의 부모님도 너의 꿈을 지지해 주시니?
B: 불행히도, 아니야. 부모님은 내가 배우가 되는 걸 반대하셔. 그들은 내가 변호사나 교수가 되길 원하셔.
A: 오, 너의 부모님이 너를 지지해주시도록 잘 설득하기를 바라.

15 문맥상 '(앞으로) ~해야 할 것을 잊다'의 의미가 되어야 하므로 doing을 to do로 고쳐야 한다.

해석 A: Harry, 리포트 제출해야 하는 거 안 잊었지?
B: 오, 잊고 있었어. 기한이 언제까지지?
A: 이번 주 금요일이야.
B: 알려줘서 고마워.

A: 오늘이 벌써 목요일이야. 가능한 빨리 리포트를 끝낼 수 있도록 노력하는 게 좋을 거야.

16 practice는 목적어로 동명사를 취하는 동사이다. 따라서 to swim을 swimming으로 고쳐야 한다.

해석 ① 그 박물관은 방문해볼만한 가치가 있다.
② 그는 하루에 두 시간씩 수영 연습을 했다.
③ 무분별하게 나무를 베는 것은 환경에 나쁘다.
④ Amy는 매일 같은 일을 하는 것에 싫증났다.
⑤ Brian이 시험에 낙제한 것이 아쉽다.

17 ⓐ: 「have trouble + 동명사」: ~하는 데 어려움을 겪다
ⓑ: 「spend + 시간 + 동명사」: ~하는 데 시간을 보내다

해석 ⓐ 나는 아침에 일찍 일어나는 것에 어려움을 겪고 있다.
ⓑ 그녀는 평생을 장애를 가진 어린이들을 돕는 데 보냈다.

18 ⓐ: 「have no choice but + to부정사」: ~하지 않을 수 없다
ⓑ: 「look forward to + 동명사」: ~하기를 고대하다

해석 ⓐ 나는 그녀의 제안을 받아들이지 않을 수 없었다.
ⓑ 그들은 바다에서 돌고래 떼를 보기를 고대하고 있었다.

19 동명사 주어는 단수취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.

해석 실전에서는 어떠한 실수도 하지 않는 것이 매우 중요하다. 네가 해야 할 일은 침착함을 유지하고 너의 기록을 깨는 데에 집중하는 것이다.

20 〈보기〉와 ④는 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다. 나머지는 모두 현재분사이다.

해석 Chris는 모형 자동차를 수집하기를 좋아한다.
① 아무도 그가 노래하고 있는 것을 듣지 못했다.
② 저쪽에 서 있는 남자는 누구니?
③ 봐! 고양이가 나무 위에서 자고 있어.
④ 우리는 수영 배우기를 시작했다.
⑤ 몇몇 남자아이들이 벤치에서 햄버거를 먹고 있다.

도전! 서술형 만점

01 (1) 「spend + 돈 + (on) + 동명사」: ~하는 데에 돈을 쓰다
(2) avoid는 목적어로 동명사를 취하는 동사이다.

해석 (1) 나는 새 휴대전화를 사느라 많은 돈을 썼다.
(2) 체중을 줄이기 위해서 너는 기름진 음식을 먹는 것을 피해야 한다.

02 동명사의 부정은 동명사 앞에 not이나 never같은 부정어를 쓴다. 동명사 주어는 단수취급하므로 동사는 is로 쓴다.

03 of의 목적어로 동명사가 와야 하고, 동명사의 의미상 주어로 my[me]가 와야 한다.

04 「It is no use + 동명사」: ~해봐야 소용없다

05 전치사 about의 목적어로 getting이 와야 하고, 동명사의 의미상 주어로 her daughter's를 써 준다.

06 (1) stop은 목적어로 동명사를 취하며 '~하는 것을 멈추다'의 의미이다.
(2) 「spend + 시간 + 동명사」: ~하는 데에 시간을 보내다
(3) 「be used to + 동명사」: ~하는 데 익숙하다

해석 나는 컴퓨터 게임하는 것을 즐긴다. 심지어 밤에도 그것을 하는 것을 멈출 수 없다. 엄마께서는, 물론, 내가 컴퓨터 게임을 하는 것을 좋아하지 않으신다. 엄마는 내가 매일 컴퓨터 게임을 하는 데에 너무 많은 시간을 보낸다고 말씀하셨다. 그래서 나는 내 시간을 현명하게 관리하기로 결심했다. 나는 컴퓨터 게임을 하기 전에 시간제한을 설정해 둘 것이다. 시간제한을 지키기란 매우 어려울 것이다. 하지만 곧 그렇게 하는 데에 익숙해질 것이고 그것이 가치 있을 거라고 생각한다. 내가 꾸준히 해나갈 수 있도록 내 자신을 격려할 것이다.

Chapter 06 수동태

UNIT 01 수동태의 시제 (1)

Let's Practice p.102

A

01 Their old car was sold in the car market by them.
02 Over one hundred students are taught by the professor.
03 The restaurant will be closed during the first week of January by him.
04 A lot of animals are raised on the farm by her.
05 The old writer's work is loved by some people.
06 The interview may be watched on social media by a lot of people.

UNIT 02 수동태의 시제 (2)

Let's Practice p.103

A

01 Some bread and cookies are being baked by Jason.
02 The island has not been visited yet by anyone.
03 The piano was being played in the music hall by someone.
04 Is the event being prepared as planned by you?
05 Many good songs have been made by the artist for 10 years.
06 The horses are being fed in the stable by Jessy.
07 A fantasy novel has been written by her.

UNIT 03 4형식 문장의 수동태

Let's Practice p.104

A

01 was given to
02 will be sent to
03 was asked of
04 will be cooked for

B

01 was made for
02 were given
03 was shown
04 was bought for
05 was asked

C

01 (1) was given beautiful flowers by Terry
(2) were given to her by Terry

02 (1) were asked a confusing question by our teacher
(2) was asked of us by our teacher

03 (1) were taught an important theory by the scientist
(2) was taught to his pupils by the scientist

04 (1) were offered a small cozy house by the government
(2) was offered to some homeless people by the government

UNIT 04 5형식 문장의 수동태

Let's Practice p.107

A

01 Susie and Jerry were made excited by the good news.
02 Her students were advised to read classical literature by her.
03 A child was heard crying outside by Danny.
04 They were encouraged to practice more by the coach.
05 Two lions were seen rushing to a deer on TV.
06 The windows have been left open since last week by him.
07 People are made to work easily by this robot.
08 Our puppy was named Boo by my parents.
09 He was elected captain of the tennis team by us.
10 We were allowed to go home early by my homeroom teacher.
11 The medicine should be kept out of the reach of children (by you).

UNIT 05 by 이외의 전치사를 쓰는 수동태

Let's Practice p.109

A

01 in
02 with
03 with
04 at
05 to
06 in

B

01 of
02 with
03 of
04 at
05 to
06 at
07 at[with]
08 as
09 with
10 to

UNIT 06 목적어가 that절인 3형식 문장

Let's Practice p.110

A

01 (1) is, said, that
(2) is, said, to, be

02 (1) is, considered, that
(2) is, considered, to, be

03 (1) is, known, that
(2) is, known, to, have, invented

04 (1) was, reported, that
(2) was, reported, to, be, not

B

01 is said to be the busiest city in Korea
02 is believed to be impossible
03 is thought to have a lot of houses on Jeju Island
04 was reported to have died of lung cancer
05 are believed to need over eight hours sleep a day
06 is said to be the noblest
07 is reported to have been closed due to the forest fire
08 is believed to be good for health
09 is said to be one of the most effective exercises
10 are reported to have been seriously injured

UNIT 07 동사구·to부정사·동명사의 수동태

Let's Practice p.112

A

01 The politician was looked up to by a lot of people due to his fairness.

02 A new white shirt was put on by me for this party.
03 The laundry was picked up by him on his way home.
04 The poor children in his hometown were looked after by Dr. Smith.
05 Our trip to Europe was put off by us.
06 A lot of employees were laid off by the automobile company.
07 All their money was used up for the trip by the boys.
08 My proposal was turned down by him.

B

01	being bitten	02	to be protected
03	to be sent	04	to be invited
05	to be paid	06	being seen
07	to be involved	08	to be washed
09	being injured	10	being accepted
11	to be elected	12	being defeated
13	being given	14	to be wrapped

중간·기말고사 대비
Review Test
p.114

01 ②	02 ①	03 ④	04 ③	05 ⑤
06 ①	07 ④	08 ④	09 ②	10 ②
11 ③	12 ②	13 ⑤	14 ③ ④	15 ①
16 ③	17 ④	18 ⑤	19 ④	20 ④

도전! 서술형 만점

01 is, being, fixed, by
02 (1) I was offered a good opportunity by the company.
(2) A good opportunity was offered to me by the company.
03 The patient was made to have a sound sleep by the medicine.
04 A cat was seen to steal[stealing] a fish in the market.
05 (1) being (2) be (3) been
06 ⓐ, ⓒ, ⓕ

01 현재진행형의 수동태는 「be being + 과거분사」의 형태로 쓴다.
해석 블록버스터 영화가 유명한 영화감독에 의해 만들어지고 있는 중이다.

02 미래 시제의 수동태는 「will be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
해석 그 프로젝트는 내년 초에 완료될 것이다.

03 조동사가 포함된 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
해석 이 나무들은 비옥한 땅으로 옮겨 심어져야 한다.

04 4형식 문장을 수동태로 고칠 때 동사가 give이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
해석 ① 그 방은 형형색색의 풍선으로 가득 차 있다.
② Fred는 추리소설을 읽는 것에 몰두해 있다.
③ 중요한 임무가 그녀에게 주어졌다.
④ 그는 그 경기에 만족하지 않았다.
⑤ 그녀는 엄마에 의해 열심히 공부하게 되었다.

05 동사구가 수동태로 쓰일 때, 동사구를 하나의 동사로 취급하므로 taken care of까지 써 주어야 한다.
해석 ① 어르신들은 존경받아야 한다.
② 그 소문은 Jake에 의해 퍼졌다.
③ 그 리포트는 내일까지 준비될 것이다.
④ Ryan은 도시에서 사는 것에 싫증이 났다.
⑤ 나는 할머니에게 보살핌을 받았다.

06 ⓐ: 4형식 문장을 수동태로 고칠 때 동사가 make이면 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
ⓑ: 사역동사가 쓰인 문장을 수동태로 바꿔 쓸 때, 동사원형 목적격보어는 to부정사로 고쳐야 한다.
해석 ⓐ 이 집은 나의 할아버지께서 나를 위해 만드신 것이다.
ⓑ Jennifer는 그녀의 상사에 의해 초과 근무를 하게 되었다.

07 ⓐ: be known to: ~에게 알려지다
ⓑ: be known for: ~로(때문에) 알려지다
ⓒ: be know as: ~로서 알려지다
해석 ⓐ 그 배우는 많은 한국인들에게 알려져 있다.
ⓑ 김 박사는 인간 두뇌에 관한 그의 연구 논문으로 알려져 있다.
ⓒ 그녀는 의학계에서 선구자로서 알려져 있다.

08 ④에는 with가 들어가야 하고, 나머지는 모두 by가 들어가야 한다.
해석 ① 그 가수는 많은 팬들에게 사랑받는다.
② 나무 몇 그루가 나의 아들에 의해 심겨질 것이다.
③ 그 꽃은 엄마에 의해 물을 먹고 있다. (엄마가 꽃에 물을 주고 계시는 중이다.)
④ 그 서랍은 많은 서류들로 가득 찼다.
⑤ 그 아이는 여러 마리의 개에게 둘러싸였다.

09 • 5형식 문장을 수동태로 바꿔 쓸 때, 목적격보어가 to부정사이면 수동태에서도 그대로 써 준다.
• 4형식 문장을 수동태로 고칠 때 동사가 give이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
해석 • 나는 건강검진을 받으라는 조언을 들었다.
• 커다란 크리스마스카드가 부모님에 의해 나에게 주어졌다.

10 사역동사 have는 수동태로 쓸 수 없고, 대신 「be asked + to부정사」로 쓴다. 따라서 clean을 to clean으로 고쳐야 한다.
해석 ① 그녀는 그들에게 뒤로 물러나라고 경고했다.
② 선생님께서 내가 교실을 청소하도록 시키셨다.
③ 나는 아기가 크게 우는 것을 들었다.

④ 그 작은 소년은 벽에 야구공을 던졌다.

⑤ 그 사냥꾼은 커다란 곰 한 마리가 숲속을 거닐고 있는 것을 보았다.

11 문맥상 '초대를 받게 될 것이다'의 의미이므로 미래 시제의 수동태인 「will be + 과거분사」의 형태가 되어야 한다.

해석 A: Amy, 너 Betty의 결혼식에 참석할 거니?
B: 아니, 초대장을 받지 못했어.
A: 오, 걱정하지 마. 곧 초대받게 될 거야.

12 문맥상 '취소될 것이다'의 의미가 되어야 하므로 put off의 수동태가 들어가야 한다.

해석 A: 나 수학여행 가는 것을 정말로 기대하고 있어.
B: 수학여행이 기상악화로 취소될 거라고 들었어.
A: 오, 안 돼!

13 '읽혀져야 할 책'의 의미가 되어야 하므로 to be read가 알맞다.

14 능동태 문장은 'People think that he will earn huge amount of money.'이다. 목적어가 that절인 3형식 문장을 수동태로 쓸 때는 가주어 It을 사용하여 쓰는 방법과 that절의 주어를 문장의 주어로 쓰고, 동사를 to부정사로 쓰는 방법이 있다.

15 문맥상 '이름이 불리다'의 수동태가 되어야 하므로 has not called를 has not been called로 고쳐야 한다.

해석 ① 그의 이름이 아직 불리지 않았다.
② 뒷마당에서 그 개가 짖는 소리가 들렸다.
③ 한 남자가 그 건물 앞에 서 있는 것이 보였다.
④ 큰 텐트가 나를 위해 아빠에 의해 구입되었다.
⑤ 우리는 다음 주까지 기말 리포트를 제출하기로 되어 있다.

16 능동태의 시제가 과거 시제이고 부정문이므로 수동태는 was not allowed가 되어야 한다. 목적격보어인 to부정사는 그대로 써 주고, 뒤에 「by + 행위자」를 써 준다.

해석 엄마는 내가 새 카메라를 사는 것을 허락하지 않으셨다.

17 '~라고들 한다'의 의미인 수동태가 되어야 하므로 say를 said로 고쳐야 한다.

해석 나는 그가 시장으로 다시 한 번 당선되기를 기대하고 있다. 그리고 모두가 그가 당선될 거라고들 한다.

18 • be made of: ~로 만들어지다
• be tired of: ~에 싫증나다

해석 • 그 목걸이는 은으로 만들어졌다.
• 나는 그의 불평을 듣는 것에 싫증이 난다.

19 목적어가 that절인 문장을 가주어 It을 사용하여 수동태로 쓸 때, 「It be + 과거분사」의 형태로 쓴 후, that절은 그대로 이어서 쓴다.

해석 일부 사람들은 이 세상에 외계인이 존재한다고 믿는다.

20 주절의 시제가 과거 시제이고 that절의 주어가 three children이므로 Three children were reported로 쓴다. that절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞서므로 「to have + 과거분사」의 형태로 써야 한다.

해석 세 명의 어린이가 실종되었다고 보도되었다.

도전! 서술형 만점

01 능동태의 시제가 현재진행형이므로 수동태는 「be being + 과거분사」의 형태로 쓴다. 행위자를 나타내는 전치사 by를 이어서 써 준다.

해석 삼촌이 내 컴퓨터를 수리하고 있다.

02 4형식 수여동사인 offer는 간접목적어와 직접목적어 둘 다 주어로 취하여 수동태로 쓸 수 있다. 직접목적어를 주어로 하여 쓸 때, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰는 것에 주의한다.

해석 그 회사는 나에게 좋은 기회를 제공했다.

03 사역동사가 포함된 문장을 수동태로 쓸 때, 목적격보어인 동사원형은 to부정사로 바꿔야 한다.

04 지각동사가 포함된 문장을 수동태로 쓸 때, 목적격보어는 to부정사 또는 현재분사로 쓴다.

05 (1) 현재진행형 수동태: 「be being + 과거분사」
(2) 조동사가 포함된 수동태: 「조동사 + be + 과거분사」
(3) 현재완료 시제 수동태: 「have[had/has] + been + 과거분사」

해석 (1) 너무나 많은 독성 폐기물이 바다에 버려지고 있다.
(2) 그 시계탑은 멀리서도 보일 수 있다.
(3) 지금까지, 그 속담은 많은 사람들에게 황금률로 생각되어져 왔다.

06 ⓐ: 연회가 '열리다'의 의미로 수동태가 되어야 하므로 to hold를 to be held로 고쳐야 한다.
ⓒ: '~로 가득 찬'의 의미로 수동태가 되어야 하므로 filling을 filled로 고쳐야 한다.
ⓕ: '~때문에 알려진'은 be known for이다.

해석 ⓐ 그 연회는 오후 8시에 열릴 예정이다.
ⓑ 도난당한 그 보물은 아직 발견되지 않았다.
ⓒ 그 영화는 많은 행복한 이야기로 가득 차 있다.
ⓓ 선생님은 Nancy가 열심히 공부하는 것을 보았다.
ⓔ 그녀에 의해 무엇이 집필되고 있는 중인가요?
ⓕ 나의 고향은 아름다운 풍경으로 잘 알려져 있다.
ⓖ 그 지역의 사진은 그 사진작가에 의해 찍힌다.

Chapter 07 | 분사

UNIT 01 현재분사와 과거분사

Let's Practice

p.120

A

01 singing	02 broken	03 smiling
04 playing	05 used	06 translated
07 walking	08 hidden	09 left

10 awarded, written

B

01 sleeping 02 listening 03 spoken
04 standing 05 mixed 06 fallen
07 thrown 08 dying 09 lying
10 wrapped

UNIT 02 감정을 나타내는 분사

Let's Practice p.122

A

01 disappointing 02 interesting
03 depressed 04 exciting
05 shocked 06 bored
07 satisfying

UNIT 03 분사구문

Let's Practice p.124

A

01 Losing his wallet
02 Turning left
03 Not having the card key
04 taking out a fork
05 Failing the exam

B

01 Because she was tired
02 Because many people supported him
03 Though he was not injured
04 While she was getting off the bus
05 If you walk down this street

UNIT 04 완료분사구문

Let's Practice p.125

A

01 Having forgotten to bring my passport
02 Not having eaten anything
03 (Having been) Written in French
04 Having left my phone at home
05 Having finished decorating the room
06 (Having been) Raised in a city

UNIT 05 with를 이용한 분사구문

Let's Practice p.126

A

01 with her legs crossed
02 with the radio switched on
03 With the wind blowing
04 with you standing
05 with her son waiting
06 with her baby beside
07 with his sleeves rolled up
08 with the door closed

UNIT 06 분사구문의 관용적 표현

Let's Practice p.127

A

01 Considering (that) 02 Frankly speaking
03 Strictly speaking 04 roughly speaking
05 Briefly speaking 06 Judging from
07 Compared with

중간·기말고사 대비 Review Test

p.128

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ④
06 ③ 07 ③ 08 ⑤ 09 ② 10 ①
11 ③ 12 ② 13 ① 14 ③ 15 ①
16 ①② 17 ⑤ 18 ② 19 ① 20 ②

도전! 서술형 만점

01 Being very difficult to sing
02 Having taken some pictures in the museum
03 with his shoes taken off
04 Never having learned about it, I couldn't understand what he said.

05 The voice of the singer being very sweet, we were fascinated by his song.

06 (1) The baby had been crying for almost two hours.
(2) It made her feel tired and frustrated.
(3) His dad giving something to him, he calmed down and stopped crying.

01 능동의 의미로 앞의 명사를 수식해야 하므로 현재분사 waving이 알맞다.

해석 너에게 손을 흔들고 있는 저 남자는 누구니?

02 문맥상 분사구와 주절이 역접의 관계가 되어야 하므로 접속사 Though가 적절하다.

해석 그는 재능 있는 운동선수임에도 불구하고 이번 올림픽 경기에 참가하지 못했다.

03 문맥상 '좌절한'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 frustrated가 되어야 한다.

해석 ① 끓는 물은 위험하다.
② 그는 건물 옥상에 서 있다.
③ 그 드라마는 매우 재미있었다.
④ 그녀는 그 결과에 실망했다.
⑤ Sam은 그의 나쁜 성적에 좌절감을 느꼈다.

04 부사절의 접속사 If와 주어 you를 삭제하고, 동사를 -ing 형태로 고쳐야 하므로 Getting up이 알맞다.

해석 조금만 더 일찍 일어나면 너는 아침식사를 할 수 있는 시간을 갖게 될 것이다.

05 부사절이 과거완료 시제이고 주절은 과거 시제이므로 완료분사구문을 사용해야 한다. 능동의 의미이므로 Having slept가 알맞다.

해석 전날 밤에 잠을 잘 잤기 때문에 그는 기분이 좋았다.

06 부사절의 주어와 주절의 주어가 다르므로, 부사절의 주어를 삭제하지 않고 그대로 써 준 후 -ing 형태로 고쳐야 한다.

해석 Clara가 최선을 다하려고 노력했기 때문에 선생님은 그녀에게 높은 점수를 주셨다.

07 문맥상 이유를 나타내는 접속사인 As가 와야 하고, 분사구문에 Not이 있으므로 'didn't have ~'로 써야 한다.

해석 그는 열쇠를 가지고 있지 않았기 때문에 문을 열 수 없었다.

08 문맥상 '놀라게 하는'의 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 surprising이 와야 한다.

해석 A: 지수야, 최근에 '나의 문어 선생님'이라는 다큐멘터리를 봤니?
B: 물론이야, 그건 나에게 정말로 놀라웠어.

09 〈보기〉의 talking과 ②의 burning은 앞의 명사를 수식하여 형용사 역할을 하는 현재분사이다. ①, ③은 목적어로 쓰인 동명사이고, ④는 주어로 쓰인 동명사이며, ⑤는 주격보어로 쓰인 동명사이다.

해석 Tom과 이야기하고 있는 그 소녀는 내 여동생이다.
① 나는 건강을 위해 패스트푸드 먹는 것을 그만 두었다.
② 그 아이들은 불타는 건물에서 구조되었다.
③ 너는 설거지하는 것을 미루면 안 된다.
④ 밤에 커피를 마시는 것은 수면을 방해할 수 있다.
⑤ 나의 주말 계획은 Brian을 위해 파티를 여는 것이다.

10 with가 쓰인 분사구문이다. 그들의 강아지가 그들을 '따라가다'라는 능동의 의미이므로 현재분사 following이 적절하다.

해석 Andy와 Sally는 그들의 강아지들이 그들을 따르도록 한 채 잠시 동안 산책을 했다.

11 ⓐ: 많은 집들과 도로들이 '훼손되다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 damaged가 알맞다.
ⓑ: '부상당한'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 injured가 와야 한다.

해석 지난밤에 지진이 일어났다. 많은 집들과 도로들이 훼손되었고 부상당한 많은 사람들이 병원으로 이송되었다.

12 ⓐ: '~에 관심이 있는'의 수동의 의미이므로 Being interested가 알맞다. 이때 Being은 생략 가능하다.
ⓑ: '사용된 기타(중고 기타)'의 의미이므로 과거분사 used가 와야 한다.

해석 기타 연주에 관심이 있기 때문에, 그는 중고 기타를 한 대 사기 위해 돈을 모으고 있다.

13 이 문장의 동사는 was이다. 따라서 chase는 분사 형태가 되어야 하는데, '도둑을 추격하는'의 능동의 의미가 되어야 하므로 chased를 chasing으로 고쳐야 한다.

해석 도둑을 추격하던 그 경찰관은 그 당시 매우 용감했다.

14 '~에 참석하다'라는 능동의 의미이므로 현재분사 participating으로 써야 한다.

15 부사절로 쓰면 'While I was listening to music, ~'이 되어야 하고, 분사구문으로 쓰면 'Listening to music ~'이 되어야 한다.

16 수동 완료분사구문의 Having been은 생략 가능하다.

해석 James에게 실망했기 때문에 나는 그와 말하지 않는다.

17 '~을 고려하면'의 뜻을 갖는 분사구문으로는 Considering (that)이 적절하다.

18 명사 your eyes와 close의 관계가 수동이므로 과거분사인 closed가 와야 한다.

19 분사구문의 부정은 분사구문 바로 앞에 not이나 never와 같은 부정어를 쓴다. 따라서 Having not worked를 Not having worked로 고쳐야 한다.

해석 ① 열심히 일하지 않았기 때문에 나는 해고되었다.
② 그들은 새 프로젝트를 준비하고 있나요?
③ 탁자 위에 앉아 있는 그 고양이는 매우 귀엽다.
④ 입에 음식물이 가득 찬 채로 말하지 마라.
⑤ 그의 키가 작은 것을 고려하면, 그의 덩크슛은 믿기 힘들 정도이다.

20 ⓐ: 능동의 의미로 The children을 수식하는 현재분사 playing이 적절하다.
ⓑ: 부사절의 주어가 주절의 주어와 달라 주어를 그대로 쓴 분사구문

이다. 주어 뒤에 분사형태가 와야 하므로 being이 알맞다.

해석 ⓐ 운동장에서 놀고 있는 아이들은 매우 즐거워 보인다.
ⓑ 비가 와서 그들은 서둘러 교실로 들어가야 했다.

도전! 서술형 만점

01 접속사 Since와 주어 the song을 삭제하고, 동사 was를 being으로 고친 후 나머지를 이어서 써 준다.

해석 그 노래는 부르기가 매우 어려워서 그 당시에는 인기 있지 않았다.

02 부사절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞서므로 완료분사구문인 「Having + 과거분사」의 형태로 써야 한다.

해석 그들은 박물관에서 사진을 찍었기 때문에 벌금을 내야 했다.

03 명사 his shoes와 take off는 수동의 관계이므로 with his shoes taken off로 써야 한다.

04 우리말의 부사절을 영작하면 'Because I had never learned about it, ~'이다. 접속사 Because를 삭제하고 분사구문의 부정은 바로 앞에 부정어를 쓰므로 'Never having learned about it ~'으로 쓴다.

05 우리말의 부사절을 영작하면 'Because the voice of the singer was very sweet ~'이다. 접속사 Because를 삭제한다. The voice of the singer는 그대로 두고 was를 being으로 고친다. 주절은 수동태인 were fascinated ~가 되어야 한다.

06 (1) '두 시간 동안 울고 있던 중이었다'의 진행의 뜻이 되어야 하므로 cried를 crying으로 고쳐야 한다.
(2) '좌절된'의 수동의 의미이므로 현재분사 frustrating을 과거분사 frustrated로 고쳐야 한다.
(3) '아기에게 무언가를 주다'의 능동의 의미이므로 given을 현재분사 giving으로 고쳐야 한다.

해석 제가 당신에게 아기를 돌보는 것에 관한 퀴즈를 내보죠. 당신이 정답을 찾아낼 수 있을 거라 확신합니다. 이제, 질문에 답해보려고 노력해 보세요. 소파 위에 울고 있는 아기가 있었습니다. 그 아기는 거의 두 시간 동안 울고 있었죠. 아기의 엄마는 아기를 달래지 못합니다. 그것은 그녀를 힘들게 하고 좌절감을 느끼도록 만들었죠. 바로 그때, 아기가 갑자기 울음을 멈췄습니다. 아기의 아빠가 아기에게 무언가를 주었기 때문에, 아기는 진정하고 울음을 멈췄습니다. '무언가'가 무엇인지 맞춰보세요.

Chapter 08 | 대명사

UNIT 01 it의 여러 가지 쓰임

Let's Practice p.135

A

01 ② 02 ① 03 ④
04 ③ 05 ⑤

B

01 I found it essential to exercise regularly.
02 It will be very cold tomorrow.
03 It is hard to study all day long.
04 It seems that he donates a lot of money every year.
05 It was the library that we visited yesterday.

UNIT 02 부정대명사의 관용 표현

Let's Practice p.136

A

01 the other 02 others
03 another 04 the others

B

01 one, the other 02 One, the others
03 Some, the others 04 Some, the other
05 Some, others

C

01 One is cheap, and the other is expensive.
02 Some are teachers, and the others are doctors.
03 One is a baseball, and the others are soccer balls.
04 One is English, another is math, and the other is history.
05 Some are apples, and others are pears.

UNIT 03 some-, any-

Let's Practice p.138

A

01 Something 02 Someone
03 Anyone 04 anything

05 something 06 Someone
07 anything 08 anyone

UNIT 04 every, each, all, both

Let's Practice p.139

A

01 child 02 has to 03 All
04 were 05 were 06 computer
07 has 08 items are

B

01 All of the documents were kept safely hidden.
02 Both of the buildings were designed by a famous architect.
03 All of the artwork was very beautiful.
04 Each question was given in English.
05 Each culture has its own traditions and values.
06 Every child has to be protected from the violence.
07 Each of the stories was written by the same author.
08 All the tickets were sold out in an hour.

UNIT 05 전체 부정, 부분 부정

Let's Practice p.141

A

01 Not all countries have
02 Nothing is better
03 are not necessarily more popular
04 no house to live in
05 are not always
06 Not every firm always makes

중간·기말고사 대비
Review Test p.142

01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ①
06 ④ 07 ① 08 ④ 09 ④ 10 ③
11 ③ 12 ④ 13 ① 14 ① 15 ①
16 ⑤ 17 ④ 18 ③ 19 ③ 20 ④

도전! 서술형 만점

01 It was difficult to find out the exact cause of the accident.
02 (1) Some, any (2) some, one
03 It was yesterday that he had dinner with Jenny.
04 Nobody will be able to solve the problem.
05 ① One ② another
③ the other ④ is
06 (1) Every summer, all of my relatives were invited to my house.
(2) Each of them was good at swimming, so they liked to come to my house.
(3) The other was a beautiful garden.

01 ④의 it은 가주어로 쓰였고, 나머지는 모두 비인칭 주어로 쓰였다.
해석 ① 지금은 10시 정각이다.
② 다음 주 금요일이 할로윈 데이니?
③ 사무실 안이 매우 밝다.
④ 너의 사전을 빌리는 게 가능할까?
⑤ 내가 해변에 나갔을 때 날씨가 매우 더웠다.

02 ⑤의 it은 「It be동사 ~ that」 강조 구문이며, 나머지는 모두 가주어로 쓰였다.
해석 ① 스페인어를 배우는 건 어렵니?
② 답을 찾는 것은 매우 쉬웠다.
③ 그 프로젝트는 끝내기 힘들었니?
④ 그 약속을 지키는 것은 나에게 중요하다.
⑤ Tom이 Jane을 처음 만난 곳은 바로 그 극장에서였다.

03 진주어인 to go to my uncle's를 대신하는 가주어 it이 와야 한다.
해석 삼촌 집에 가는 것은 약 두 시간이 걸린다.

04 Some machines와 같은 종류의 것을 뜻하므로 ones가 적절하다.
해석 당신 공장의 몇몇 기계들은 작동하지 않아요. 그것들을 새것으로 교체하는 것이 좋겠어요.

05 「Each of + 복수명사 + 단수동사」의 형태가 되어야 하므로 was나 is가 와야 하는데, 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 was가 알맞다.
해석 이 강 위에 있는 각각의 다리들은 1960년대에 지어졌다.

06 ① anything → something ② are → is
③ is → are ⑤ This → It
해석 ① 너한테 할 말이 있어.
② 각각의 사과들은 매우 신선하다.
③ 너의 모든 친구들은 매우 활동적이다.
④ 이 집에 아무도 살고 있는 것 같지 않다.
⑤ 우리집에서 학교까지는 100미터이다.

07 ⓐ: 「both of + 복수명사 + 복수동사」

ⓑ: 「each of + 복수명사 + 단수동사」

해석 ⓐ 우리 둘은 동물실험에 반대한다.
ⓑ 각각의 컴퓨터들은 완전 새것이다.

08 ④에는 think의 목적절을 이끄는 that이 와야 한다.

해석 ① 나는 일찍 일어나는 것을 규칙으로 하고 있다.
② 내가 반지를 찾은 곳은 바로 정원에서였다.
③ 상황이 매우 심각해 보인다.
④ 나는 Jake가 시험에서 최선을 다했다고 생각한다.
⑤ 네가 리포트를 끝내는 데 얼마나 걸리니?

09 Nothing은 전체 부정을 의미하는 부정어이다.

해석 ① 슬프게도, 모두가 성공할 수 있는 것은 아니다.
② 비싼 음식이 항상 맛있는 것은 아니다.
③ 그들 모두가 그 파티에 초대받은 것은 아니다.
④ 그 무엇도 그의 마음을 바꾸지 못할 것이다.
⑤ 커피를 마시는 것이 반드시 건강에 나쁜 것은 아니다.

10 '하나 더'는 '또 다른 하나'인 another와 같은 뜻이다.

해석 커피 한 잔 더 드시겠어요?

11 ⓐ: 둘 중 하나는 one으로 표현한다.
ⓑ: 나머지 하나는 the other로 표현한다.

12 ⓐ: 불특정 다수 중 일부는 some으로 표현한다.
ⓑ: 남은 사람들 중에서 또 일부는 others로 표현한다.

13 전체 부정을 나타내는 Nobody나 No one을 주어로 쓰는 것이 적절하다. nobody에 이미 부정의 의미가 포함되어 있으므로 not을 쓰지 않는 것에 유의한다.

14 정해져 있는 특정한 명사가 아닌, 어느 한 종류의 단수 명사를 의미하므로 one이 오는 것이 가장 적절하다.

해석 • 여기 두 종류의 기타가 있습니다. 어느 것이 더 좋으세요?
• 나는 콘서트홀에서 내 캠코더를 잃어버렸다. 새것을 하나 살 필요가 있다.

15 • '나를 도와줄 사람'의 의미이므로 일단 something과 nothing은 답이 될 수 없다.
• 문맥상 전체 부정의 의미가 되어야 하므로 공통으로 들어갈 말은 no one이다.

해석 • 도로에 나를 도와줄 사람이 아무도 없어서 나는 당황했다.
• 아무도 그 메인 이벤트에 참가하지 않았기 때문에 주최측은 크게 실망했다.

16 • '하나 더'의 의미가 적절하므로 another가 알맞다.
• '또 다른 어떤 날'의 의미가 적절하므로 another가 알맞다.

해석 • 이 아이스크림은 매우 맛있군요. 하나 더 먹을 수 있을까요?
• 회의를 다른 날로 미루고 싶습니다.

17 〈보기〉와 ④의 'It ~ that'은 강조용법으로 쓰인 구문이다.

해석 그 큰 창문이 깨진 날은 바로 어제였다.
① 2시 전에 공항에 도착하는 것은 불가능하다. (가주어)
② 그것은 너무 무거워서 나는 혼자 그것을 옮길 수 없었다. (so ~ that 구문)
③ 그 가게는 다음 달에 재 오픈을 한다고 한다. (It is said 수동태)
④ 그와 내가 서로 알고 지낸지는 작년부터이다. (It ~ that 강조 구문)
⑤ 내가 그 회의에 늦은 것은 나의 실수였다. (가주어)

18 진목적어인 to get water가 문장 뒤에 위치해 있으므로 빈칸에는 가목적어인 it이 들어가야 한다.

해석 가뭄은 물을 얻는 것을 어렵게 만들었다.

19 부분 부정은 「not + always[every / both / necessarily]」로 쓰며, '항상[모두/둘 다/반드시] ~한 것은 아니다'로 해석한다.

20 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 쓴다.
① some → any ② someone → anyone
③ some → any ⑤ That → It

해석 ① 우리는 집세를 낼 돈이 전혀 없다.
② 나는 Scott이라 불리는 사람을 알지 못한다.
③ 질문 있나요?
④ 이 두 개 중, 하나는 새것이고, 나머지 하나는 오래된 것이다.
⑤ 새로운 장소로 이사하는 것은 매우 힘들었다.

도전! 서술형 만점

01 가주어 It을 문장 맨 앞에 쓰고, to부정사 이하를 문장 뒤로 보낸다.

해석 그 사고의 정확한 원인을 파악하는 것은 어려웠다.

02 (1) '일부'는 some으로 표현한다. / 부정문에는 any를 쓰는 것이 알맞다.
(2) 긍정문에서의 '몇몇'은 some으로 표현한다. / '여러 종류 중 한 가지'를 뜻하므로 one이 알맞다.

해석 (1) 몇몇 건물은 장애인들을 위한 시설을 전혀 갖추고 있지 않다.
(2) 나는 꽃을 약간 사고 싶어. 하지만 꽃집에 너무 많은 종류의 꽃이 있어. 나에게 한 가지를 추천해 줄 수 있니?

03 「It + be동사 ~ that」 강조 구문을 사용하여 쓴다. 강조하려는 단어나 구를 It be동사와 that 사이에 쓴다.

04 부정대명사 Nobody 뒤에 미래 시제를 사용하여 'will be able to ~'를 이어서 써 준다.

05 셋 중 하나는 'one,' 또 다른 하나는 'another,' 나머지 하나는 'the other'로 쓴다. the other는 단수취급하므로 동사는 is가 알맞다.

해석 이 상점에는 세 가지 품목이 있다. 하나는 야구모자이고, 또 다른 하나는 야구 글러브이고, 나머지 하나는 야구방망이이다.

06 (1) 「all of + 명사」는 명사의 수에 따라 동사의 수를 일치시킨다. my relatives는 복수이므로 was를 were로 고쳐야 한다.
(2) 「each of + 복수명사 + 단수동사」로 쓰므로 were를 was로 고쳐야 한다.
(3) 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other로 표현하므로 Other를 The other로 고쳐야 한다.

해석 내가 어렸을 때, 우리 아버지는 매우 부자이신 것 같았다. 우리

집에는 두 가지 특별한 것이 있었다. 하나는 수영장이었다. 남동생과 나는 우리만의 수영장 덕분에 공중 수영장에 갈 필요가 없었다. 매년 여름마다 우리의 친척들 모두 우리 집에 초대되었다. 또한 몇몇 내 친구들도 우리 집에 와서 수영을 즐길 수 있었다. 그들 각자는 수영을 잘 했고, 그래서 우리 집에 오는 것을 좋아했다. 나머지 하나는 아름다운 정원이었다. 우리 가족은 정원에서 나는 신선한 과일과 채소들을 먹었다. 나는 어릴 적 내가 살던 그 집이 정말로 그립다.

Chapter 09 | 접속사

UNIT 01 등위 접속사 / 상관 접속사

Let's Practice p.149

A

01 are 02 or 03 or
04 am 05 but, were 06 bicycling
07 but 08 efficiently

B

01 both meat and vegetables
02 Betty's friends as well as Betty were
03 not pizza but raw fish
04 neither moved nor made any noise
05 not only water but also wind 또는 wind as well as water

UNIT 02 명사절을 이끄는 접속사

Let's Practice p.151

A

01 The problem is that we don't have any solutions.
02 Whether he will win the race
03 if I should bring my camera
04 the rumor that he was in the hospital
05 whether the new is true
06 Whether you are honest or not is an important matter
07 It is surprising that he wrote this novel
08 whether he really loved me
09 the belief that she can overcome the difficult situation
10 The problem is that nobody knows

UNIT 03 시간, 이유, 조건을 나타내는 접속사

Let's Practice p.153

A

01 while 02 Unless
03 since 04 As long as

B

01 after 02 while
03 Because[Since/As] 04 Even if, passes

C

01 If 02 As soon as
03 before 04 Unless

UNIT 04 양보, 목적, 결과를 나타내는 접속사

Let's Practice p.155

A

01 even though 02 so 03 in order that
04 despite 05 so that

B

01 Though 02 Despite 03 such, that
04 so that 05 Though 06 in order to
07 so, that 08 such, that

중간·기말고사 대비 Review Test

p.156

01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ②
06 ②⑤ 07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ①
11 ⑤ 12 ② 13 ③ 14 ⑤ 15 ③⑤
16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ② 20 ①

도전! 서술형 만점

01 as well as
02 Neither, nor
03 not, because, but, because
04 (1) is → am
(2) despite → although[though/even though]
05 in order that we would invite our guests

06 (1) If it is not cold and windy tomorrow, I will go fishing with my dad.
(2) My dad as well as I likes to go fishing, especially at night.
(3) unless I take time to get what I want, I can't get anything.

01 등위접속사로 연결되는 구나 절은 문법적으로 동일한 형태여야 한다. 따라서 동명사인 doing이 알맞다.

해석 나는 채소를 많이 먹고, 패스트푸드를 피하고, 규칙적으로 운동함으로써 15kg을 감량했다.

02 등위 접속사 and로 부사가 연결되므로 형용사인 obvious는 올 수 없다.

해석 연설을 잘 하기 위해서는 크고 분명하게[명확하게/자신 있게/유창하게] 말해야 한다.

03 • 상관접속사 「not only A but also B」구문이다.
• 두 절이 역접의 관계이므로 but이 와야 한다.

해석 • Amy는 다정할 뿐만 아니라 또한 똑똑하다.
• Danny는 키가 크지 않지만 훌륭한 농구선수이다.

04 • 문맥상 이유를 나타내는 as, since, because 중 하나가 와야 한다.
• '~이래로'의 뜻을 나타내는 since가 적절하다.

해석 • 자정 이후에는 지하철이 없었기 때문에 그들은 택시를 타야 했다.
• 우리는 어릴 적부터 서로를 알고 있다.

05 • '~인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사인 whether나 if가 올 수 있다.
• 문맥상 '~한다면'의 의미가 되어야 하므로 if가 알맞다.

해석 • 네가 회의에 올 수 있는지 궁금하다.
• 네가 너의 꿈을 포기한다면, 너의 부모님께서 슬퍼하실 거야.

06 이유를 나타내는 접속사로는 since와 as가 있다.

해석 John이 아팠기 때문에 Tom은 John을 대신해서 하루 종일 일해야 했다.

07 ⓐ: 「both A and B」는 항상 복수취급하므로 are가 알맞다.
ⓑ: 「neither A nor B」는 B에 동사의 수를 맞추므로 knows가 알맞다.

해석 ⓐ Sally와 나 둘 다 내년에 유학을 떠날 예정이다.
ⓑ 나와 Tony 둘 다 이 커피머신을 어떻게 사용하는지 모른다.

08 ④의 if는 명사절을 이끄는 접속사이다. 나머지는 모두 조건을 나타내어 부사절을 이끄는 접속사이다.

해석 ① 만약 내일 비가 온다면 나는 등산을 가지 않겠다.
② 그 일이 정말로 일어난다면 넌 어떻게 할 거니?
③ 서두르지 않으면 너는 마지막 기차를 놓치게 될 거야.
④ 나는 그 증거가 유효한지 궁금하다.
⑤ 쭉 가다보면 은행을 발견할 것이다.

09 「If + not」은 unless와 같은 의미이다. unless가 이끄는 절에 not을 쓰지 않는 것에 유의한다.

해석 만약 멤버십 카드를 갖고 있지 않다면, 당신은 여기에 들어올 수 없습니다.

10 '둘 다 ~하지 않는'은 「neither A nor B」로 표현한다.

해석 형과 나 우리 둘 다 엄마의 생신을 기억하지 못했다.

11 • '~인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사인 whether나 if가 올 수 있다.
• '~인지 아닌지'의 뜻을 갖는 if는 목적어로만 쓸 수 있다. 따라서 답은 whether이다.

해석 • 나는 그것이 사실인지 아닌지 모른다.
• 엄마께서 내가 그곳에 가는 것을 허락하실지는 아직 확실하지 않다.

12 • 동사 is가 있으므로 그 앞은 명사절 주어가 되어야 한다. 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
• '~하도록,' '~하기 위해'의 의미로 목적을 나타내는 so that이 알맞다.

해석 • 그 전문가가 그렇게 어리석은 실수를 했다는 것이 믿기지 않는다.
• 사람들은 원하지 않는 갈등을 피하기 위해 종종 선의의 거짓말을 한다.

13 ① will be → is
② Despite → Though
④ in order to → in order that
⑤ not 삭제

해석 ① 내일 화창하다면 그들은 소풍을 갈 것이다.
② 우리는 피곤함에도 불구하고 일을 멈출 수 없었다.
③ 날씨가 굉장히 좋아서 나는 산책하기 위해 집을 나섰다.
④ 나는 상쾌한 공기가 들어오도록 창문을 열었다.
⑤ 이 수프를 먹지 않으면 그것은 곧 상할 것이다.

14 등위 접속사 and가 전치사의 목적어인 동명사를 연결하므로 ⑤의 memorized를 memorizing으로 고쳐야 한다.

해석 나는 팝송을 듣고, 그것들의 가사를 적고, 그것들을 외우면서 나의 영어 실력을 향상시켰다.

15 her effort라는 명사구가 있으므로 전치사인 In spite of와 Despite가 들어가는 것이 알맞다.

해석 그녀의 노력에도 불구하고, 그녀는 그 대기업에 입사할 수 없었다.

16 명사절을 이끄는 접속사 that이 목적어 역할을 할 때는 that을 생략할 수 있다.

해석 ① Jane이 복권에 당첨됐다는 소문은 사실이 아니다.
② 문제는 아무도 그곳에 가기를 원하지 않는다는 것이다.
③ 중요한 것은 너는 최선을 다했다는 것이다.
④ 나는 그가 이 사건의 진범이라고 생각하지 않는다.
⑤ 그녀가 좋은 지도자라는 것이 우리를 안도하게 해준다.

17 '~하지 않도록'이라는 부정의 의미가 들어가야 하므로 so as to를 so as not to로 고쳐야 한다.

18 상관접속사 「not A but B」는 'A가 아니라 B'의 의미이다.

해석 내가 되고 싶은 것은 경찰이 아니라 변호사이다.

19 ① that → to
③ looks → look
④ If → Whether
⑤ Although → In spite of[Despite]

해석 ① 나는 재충전하기 위해 휴식이 필요하다.
② 나는 그녀에게 그 일을 할 능력이 있는지 궁금하다.
③ 그 가수뿐만 아니라 그의 팬들도 행복해 보인다.
④ 그가 그 시간에 집에 있었는지 아닌지는 중요한 단서가 될 것이다.
⑤ 돈으로 행복을 살 수 없다는 사실에도 불구하고, 사람들은 여전히 더 많은 돈을 원한다.

20 ⓐ: 뒤에 절이 이어지므로 접속사인 though가 와야 한다.
ⓑ: 뒤에 명사구가 이어지고, 문맥상 이유를 나타내므로 전치사인 because of가 와야 한다.

해석 ⓐ Jason은 그의 월급이 그리 높지 않음에도 불구하고 항상 열심히 일한다.
ⓑ 나는 열대야 현상 때문에 쉽게 잠들 수 없었다.

도전! 서술형 만점

01 「not only A but also B」는 「B as well as A」와 같은 의미이다.

해석 그 다큐멘터리는 흥미로울 뿐만 아니라 교육적이기도 하다.

02 '둘 다 ~이 아닌'은 「neither A nor B」로 표현한다.

해석 나의 할아버지도 나의 아버지도 담배를 피우시지 않는다.

03 'A가 아니라 B'의 의미인 「not A but B」를 사용해서 because절을 이어준다.

04 (1) 「B as well as A」는 B에 동사의 수를 맞춘다. B에 해당하는 것이 I이므로 is를 am으로 고쳐야 한다.
(2) 뒤에 절이 이어지므로 despite를 although[though/even though]로 고쳐야 한다.

해석 (1) 나는 Roy뿐만 아니라 나도 그 자리에 적임자라고 생각한다.
(2) 그들은 어둠속에서 아무것도 볼 수 없었음에도 불구하고 계속 달렸다.

05 in order that은 '~하기 위해'의 뜻이다. 뒤에 주어, 동사, 목적어를 이어서 써준다.

06 (1) 시간, 조건을 나타내는 부사절에는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다. 따라서 won't be를 is not으로 고쳐야 한다.
(2) 「B as well as A」는 B에 동사의 수를 맞춘다. B에 해당하는 것이 My dad이므로 like를 likes로 고쳐야 한다.
(3) unless에는 이미 부정의 의미가 포함되어 있으므로 don't를 삭제해야 한다. 또는 unless를 If로 고쳐도 된다.

해석 내일은 일요일이다. 내일 춥고 바람이 불지 않는다면 나는 아빠와 낚시하러 갈 것이다. 낚시는 매우 흥미진진해서, 나는 정말로 낚시하는 것을 즐긴다. 나뿐만 아니라 아빠도, 특히나 밤낚시를 하러 가는 것을 좋아하신다. 하지만 엄마는 그것을 이해하지 못하신다. 엄마는 우리가 주말에는 집에 머물기를 원하시지만 우리는 낚시하러 가는 것을 멈출 수 없다. 일단 낚시에 집중하다 보면, 숙제나 게임, 시험과 같은 모든 것에서 자유로워지는 것을 느낄 수 있다. 낚시는 또한 나에게 훌륭한 교훈을 준다: 내가 원하는 것을 얻기 위해 시간을 내지 않으면, 나는 아무것도 얻을 수 없다.

Chapter 10 | 비교

UNIT 01 원급을 이용한 비교

Let's Practice p.162

A

01 as scary as
02 five times as tall as
03 not as[so] comfortable as
04 as much information as I could
05 as honestly as possible
06 not as[so] exciting as
07 three times as much data as
08 as hard as they could
09 a hundred times as much as
10 not as[so] popular as

B

01 not so expensive as
less expensive than
more expensive than
02 not as interesting as
less interesting than
more interesting than
03 not as many books as
fewer books than
more books than

UNIT 02 비교급을 이용한 비교

Let's Practice p.164

A

01 more expensive than
02 more delicious than

03 even taller than
04 far superior to that of
05 the more modest
06 More and more
07 inferior to
08 The more I talk with Roy
09 healthier and healthier
10 much colder than
11 much worse than
12 the older, the wiser
13 inferior to those of
14 The higher, the fresher

UNIT 03 최상급을 이용한 비교

Let's Practice

p.166

A

01 the most creative member in our group
02 the oldest man of the athletes
03 nothing more delicious than
04 the most popular place
05 more expensive than
06 taller than all the other boys
07 one of the most necessary things
08 nothing more exciting than
09 the most beautiful woman that I've ever met
10 one of the happiest experiences
11 There is nothing more precious than
12 faster than any other virus

중간·기말고사 대비 Review Test

p.168

01 ③	02 ①	03 ①	04 ②④⑤	05 ②
06 ①	07 ②	08 ②	09 ④	10 ④
11 ①	12 ②	13 ③	14 ④	15 ③
16 ③	17 ④	18 ①⑤	19 ③	20 ⑤

도전! 서술형 만점

01 one of the most beloved songs
02 twice[two times] as fast as
03 The harder, the healthier
04 yours → that of yours
05 less, difficult, than
06 (1) And they are one of the largest birds in the world along with the ostrich and the eagle.
(2) No other birds in the world are as[so] good at diving as Emperor penguins.

01 최상급을 나타내는 the와 in Korea가 있으므로 highest가 알맞다.
해석 한라산은 한국에서 가장 높다.

02 비교급을 나타내는 than이 있으므로 well의 비교급인 better가 알맞다. much는 비교급을 강조하는 부사이다.
해석 개는 사람보다 훨씬 더 잘 듣고 냄새를 잘 맡을 수 있다.

03 'as ~ as'가 있으므로 원급이 들어가야 하는데, 문장 성분을 살펴보면 보어가 들어가야 할 자리이므로 형용사인 successful이 알맞다.
해석 그녀의 두 번째 영화는 첫 번째만큼 성공적이지 않았다.

04 원급인 'as ~ as'와 열등비교인 'less ~ than,' 비교급인 'more ~ than'이 들어갈 수 있다. 나머지는 짝이 맞지 않는다.
해석 그 작곡가는 내 친구인 Jayden만큼이나 창의적이다[보다 덜 창의적이다/보다 더 창의적이다].

05 원급의 부정은 「not as[so] + 원급 + as」로 쓴다. 또한 비교되는 대상은 문법적으로 동일해야 한다.

06 키가 동일하다고 했으므로 '~만큼 ..인'의 뜻인 원급 'as ~ as'를 써서 표현한다.
해석 형은 아버지만큼 키가 크다.

07 '몇 배 만큼 더 ...한'은 「배수사 + as + 원급 + as」로 쓴다.
해석 미국의 면적은 너의 나라의 면적보다 세 배만큼 더 넓다.

08 '점점 더 ~한'은 「비교급 and 비교급」으로 쓴다.

09 '가장 ~한 것 중 하나'는 「one of + the + 최상급 + 복수명사」로 쓴다. 따라서 airport를 airports로 고쳐야 한다.
해석 인천 공항은 세계에서 가장 큰 공항들 중 하나이다.

10 1형식 문장이므로 부사인 sweetly가 들어가야 한다. 형용사가 올 자리인지 부사가 올 자리인지 혼동되면 'as ~ as'를 없애고 문장 성분을 살펴보면 된다.
해석 ① 그는 단거리주자만큼 빨리 달린다.
② 그녀는 새처럼 아름답게 노래 부른다.
③ 나의 선생님은 나의 아빠만큼 나이가 있으시다.
④ 그는 솜사탕만큼 달콤하게 말한다.
⑤ 그 아기는 내 여동생만큼 사랑스럽다.

11 「as + 원급 + as + possible」은 「as + 원급 + as + 주어 + can」과 같은 의미이다. 동사의 시제가 과거이므로 can을 could로 써야 한다.
해석 그 도둑은 가능한 빨리 그 경찰에게서 도망쳤다.

12 '훨씬'의 의미를 갖는 비교급 강조부사가 들어가야 한다. very는 원급을 강조하므로 적절하지 않다.

해석 이 새 의자는 저 오래된 의자보다 훨씬 더 편안하다.

13 비교급 구문에서 중복되는 비교 대상은 that으로 표현한다. 비교되고 있는 대상은 'size'로 단수이므로 that이 들어가는 것이 가장 적절하다.

해석 이 화석들은 그 곤충의 크기가 조상 곤충의 크기보다 더 작다는 것을 보여준다.

14 inferior는 비교급의 의미를 갖지만 than 대신 to를 쓰는 것에 유의한다.

해석 나는 어느 한 문화가 다른 문화보다 열등하다는 그 의견에 동의할 수 없다.

15 최상급 표현에서 in 뒤에는 집단이나 모임이 나오고, of 뒤에는 같은 종류의 사람, 사물이 나온다. his friends는 후자에 속하므로 of가 알맞다.

16 우리말을 영작하면 'There is nothing more exciting than this game.'이다. 다섯 번째로 오는 단어는 exciting이다.

17 「비교급 + than + all the other + 복수명사」 구문이므로 city를 cities로 고쳐야 한다.

해석 ① 점점 더 밝아지고 있다.
② 그는 Jimmy보다 훨씬 더 유명하다.
③ 나의 삼촌은 그의 동네에서 가장 옷을 잘 입는다.
④ 토론토는 캐나다에서 다른 모든 도시들보다 더 크다.
⑤ 그들이 좋은 물건을 팔면 팔수록, 더 많은 고객들이 그들을 찾아올 것이다.

18 열등 비교와 원급의 부정을 써서 각각 「less ~ than」, 「not as[so] + 원급 + as」로 쓴다.

해석 Brandon은 Brian보다 덜 인기 있다. / Brandon은 Brian만큼 인기 있지 않다.

19 '~만큼 …하지 않다'의 의미이므로 원급의 부정 형태인 so와 as가 각각 들어가야 한다.

해석 이 동네의 어떤 집도 이 집만큼 오래되지 않았다.

20 '~하면 할수록 더 …하다'는 「the 비교급, the 비교급」으로 표현한다.

해석 네가 독서하는 데 더 많은 시간을 보내면, 너의 작문 실력은 더 높아질 것이다.

도전! 서술형 만점

01 '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of + the + 최상급 + 복수명사」로 표현한다.

02 '몇 배만큼 더 …한'은 「배수사 + as + 원급 + as」로 표현한다.

03 '~하면 할수록 더 …하다'는 「the 비교급, the 비교급」으로 표현한다.

04 비교 대상이 'cellphone's size'이므로 that of가 들어가야 한다.

해석 내 휴대전화 화면의 크기는 너의 휴대전화의 그것보다 더 크다.

05 「A is + 비교급 + than B」는 「B is less + 원급 + than A」와 같은 의미이다.

해석 야생동물을 훈련시키는 것은 개와 같은 충실한 동물들을 훈련시키는 것보다 더 어렵다.
→ 개와 같은 충실한 동물들을 훈련시키는 것은 야생동물을 훈련시키는 것보다 덜 어렵다.

06 (1) '가장 ~한 것들 중 하나'는 「one of + the + 최상급 + 복수명사」로 표현하므로 bird를 birds로 고쳐야 한다.
(2) 「No other ~ as[so] + 원급 + as」로 표현한다.

해석 황제 펭귄은 열여덟 종의 펭귄 중에서 가장 몸집이 크고 가장 무게가 많이 나가며, 그들은 타조, 독수리와 더불어 세상에서 가장 큰 새들 중 하나이다. 그들은 지구에서 가장 추운 지역인 남극에 살기 때문에 그들은 극단적으로 추운 곳에서 살아남을 수 있다. 다른 새들과는 달리, 펭귄은 날 수 없다. 반면에, 그들은 수영을 매우 잘 한다. 황제 펭귄은 조류계의 올림픽 다이버이다. 이 세상의 어떤 새도 황제 펭귄만큼 다이빙에 능하지 않다. 가장 깊은 다이빙 기록은 564미터였다. 그리고 최장 시간의 다이빙 기록은 28분이였다. 정말 놀랍다!

Chapter 11 관계사

UNIT 01 관계대명사 who, which

Let's Practice

p.174

A

01 whose	02 whom	03 have
04 which	05 whose	06 whom
07 is	08 which	09 who
10 whose		

B

01 who	02 whose	03 which
04 whose	05 which	

C

01 whose office is
02 who has kept donating
03 which James bought
04 whose title was

UNIT 02 관계대명사 that, what

Let's Practice p.176

A

01 which[that] 02 that 03 that
04 who[that] 05 that

B

01 what 02 What 03 that
04 What 05 that 06 what
07 that 08 that

C

01 What they really wanted was freedom
02 Did you understand what I ordered
03 not what I ordered
04 What is needed now
05 What is beautiful
06 what others said about her

UNIT 03 관계대명사의 계속적 용법 / 생략

Let's Practice p.178

A

01 He lent me his camera, which had many functions.
02 My son invited some of his friends, who looked very nice.
03 My mom bought a new sofa, which made us feel very comfortable.
04 The chef has his own restaurant, which opened last year.
05 The doctor takes care of some patients, who are suffering from cancer.
06 She is a very talented singer, who composed some of her songs.
07 He enjoys talking with his friends, who share their interest in music.
08 The police officer walked to the car, which was parked across the street.

B

01 which is 02 who are 03 X
04 who was 05 that 06 which
07 which 08 which

UNIT 04 관계부사

Let's Practice p.181

A

01 when, on which
02 where, in which, that
03 that, in which
04 that, for which, why
05 where, in which
06 when, on which
07 the way, how
08 why, for which

B

01 when they first met each other
02 why he cancelled the interview
03 how he overcame the difficulty
04 where the waiters are not kind at all
05 when my parents got married

C

01 on which I was born
02 for which she told you a lie
03 how you passed the exam
04 at which beautiful clothes are waiting for us
05 in which there are many useful books
06 when we will meet again

D

01 where I met my old friend
02 and then it started to get dark
03 when he will meet a new friend
04 and there she will build her own house
05 when his car was stolen

UNIT 05 주의해야 할 관계부사의 쓰임

Let's Practice p.183

A

01 the, time / when 02 the, place / where
03 the, day / when 04 the, day / when
05 the, time / when 06 the, reason / why
07 the, place / where

B

01 when we joined the club
02 which[that] we built with our hands
03 where I got a physical checkup
04 which[that] sells premium wine
05 where I had dinner with her on Valentine's Day
06 which[that] we visited yesterday

UNIT 06 복합관계대명사

Let's Practice p.185

A

01 whomever
02 Whoever
03 whoever
04 Whatever
05 Whichever

B

01 anything that her son wants
02 whoever watches this movie
03 Anything that you experience here
04 No matter what your excuse is
05 No matter whom she likes
06 Whoever carries this stone
07 Whatever he touched
08 whichever you want to read
09 anything that her husband bought for her
10 No matter who breaks the traffic rules
11 Whoever wins the election
12 No matter which you choose

UNIT 07 복합관계부사

Let's Practice p.187

A

01 wherever
02 However
03 Whenever
04 However
05 Whenever
06 wherever
07 However
08 Whenever
09 whenever
10 However

중간·기말고사 대비

Review Test p.188

01 ①	02 ③	03 ⑤	04 ⑤	05 ④
06 ②	07 ③	08 ⑤	09 ②④⑤	10 ①③④
11 ②	12 ④	13 ⑤	14 ②	15 ①
16 ①	17 ③	18 ④	19 ③	20 ②

도전! 서술형 만점

01 Wherever[No matter where] you stay
02 The vet treated the dog whose front legs were hurt by a nail.
03 why / the, reason / the, reason, that
04 No matter how expensive the computer is, I'll buy it next month.
05 This is the cafe where I often drink coffee.
06 (1) But the concert that was going to be held today was canceled.
(2) The amusement park is the place which[that] we like most.
(3) Whenever I see a parade, I feel as if I returned to my childhood.

01 선행사가 사람이고 뒤에 동사가 이어지므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
해석 그는 자신만의 영화 회사를 운영하고 있는 인기 있는 배우이다.

02 선행사가 동물이고 뒤에 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사인 whose가 적절하다.
해석 그 어부는 색깔이 파란 물고기를 많이 잡았다.

03 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사인 what이 적절하다. cooked의 목적어 역할을 한다.
해석 이것은 내가 너를 위해 직접 요리한 것이다.

04 ⓐ: 선행사가 장소를 나타내고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로, 관계부사 where나 「전치사 + 관계대명사」 형태인 at which가 올 수 있다.
ⓑ: 뒤에 명사가 이어지므로 소유격인 whose가 와야 한다.
해석 ⓐ 나는 우리가 만나기로 했던 카페를 찾지 못했기 때문에 약속에 늦었다.
ⓑ 마을 사람들은 화재로 인해 집이 전소된 가구들을 돕기 위해 기금을 모으기 시작했다.

05 ⓐ: 선행사가 시간을 나타내는 the day이고 뒤에 완전한 문장이 이어지므로 관계부사 when이나 「전치사 + 관계대명사」 형태인 on which가 올 수 있다.
ⓑ: the way how는 함께 쓸 수 없고, the way나 how 둘 중에 하나가 와야 한다. 또는 「선행사 + that」으로 쓸 수 있다.
해석 ⓐ 나는 그가 처음으로 내 이름을 불러주던 그날을 잊을 수 없다.
ⓑ 당신은 그 기계를 작동시키는 방법을 알고 있나요?

06 who와 which의 주격, 목적격은 that으로 대신할 수 있다.

해석 내가 매일 사용하는 엘리베이터는 너무 느리다.

07 관계대명사 what은 '~하는 것'의 뜻으로 선행사를 포함한다. 따라서 The thing that으로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 내가 그녀에 대해 좋아하는 것은 그녀의 유머감각이다.

08 선행사가 the only의 수식을 받을 경우, 관계대명사는 that만 쓸 수 있으므로 who를 that으로 고쳐야 한다.

해석 ① 이곳은 다양한 길거리 음식으로 알려진 도시이다.
② 그녀는 아무 말도 하지 않았는데, 그것이 그녀의 아버지를 화나게 했다.
③ 그는 내가 정말로 갖고 싶어 했던 랩탑 컴퓨터를 샀다.
④ 나는 표지가 단단한 책을 선호한다.
⑤ 그는 우리가 그 위기를 극복하도록 도와줄 수 있는 유일한 사람이다.

09 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.

해석 나는 친구가 추천해준 그 미술관에 갔는데, 그것은 도시 외곽에 위치해 있었다. 그곳에는 모네에 의해 그려진 그림이 많이 있었다.

10 선행사는 장소를 나타내는 my hometown이고, 관계부사 where나 「전치사 + 관계대명사」 형태인 in which를 써서 뒤에 완전한 문장으로 쓴다. 관계부사 where를 대신하여 that을 쓸 수 있으나 that은 관계대명사이므로 뒤에 전치사 in을 써 주어야 한다. 선행사를 수식하는 의미이므로 부가적인 설명을 나타내는 계속적 용법으로 쓸 수 없다.

11 명사절이 되어야 하므로 부사절을 이끄는 ①, ④는 올 수 없다. 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격이 되어야 하고, 선행사는 의미상 사람을 나타내므로 Anyone who가 알맞다.

해석 이것을 사용하고 싶어 하는 사람은 누구든 주인의 허락을 받아야 한다.

12 부사절이 되어야 하므로 명사절을 이끄는 ②, ③은 올 수 없다. 빈칸 뒤에 동사가 이어지므로 주격이 되어야 하고, 선행사는 의미상 사람을 나타내므로 No matter who가 알맞다.

해석 누가 오든지간에 우리는 그를 따뜻하게 환대해 줄 것이다.

13 ⑤는 believe의 목적절을 이끄는 접속사이다. 나머지는 모두 관계대명사이다.

해석 ① 나는 매우 부지런한 한 남자를 알고 있다.
② 저것은 내가 어제 구입한 탁자이다.
③ 독일어로 쓰인 그 책은 누구 것이니?
④ 그 의자에 앉아 있는 소년은 내 남동생이다.
⑤ 우리는 그녀가 그 비싼 집을 샀다는 것을 믿을 수 없다.

14 문맥상 '~할 때마다'가 적절하므로 whenever가 와야 한다.

해석 A: Amy, 오늘 리포트 쓰는 걸 도와줄 수 있니?
B: 응, 물론이지. 내 도움이 필요할 때마다 널 도와줄게.

15 문맥상 '아무리 ~하더라도'가 되어야 하므로 However가 적절하다.

해석 A: 내일 리포트 제출하는 게 가능할 것 같니?
B: 아무리 오래 걸리더라도 오늘 내로 끝내고 말 거야.

16 선행사가 최상급이나 the only의 수식을 받으면 관계대명사 that을 쓴다.

해석 • 지금껏 내가 경험했던 가장 더운 날이었다.
• 그는 내가 사랑하는 유일한 사람이다.

17 관계부사는 「접속사 + 부사」로 바꿔 쓸 수 있다.

해석 우리는 공원에 갔다, 그리고 그곳에서 우리는 함께 연을 날렸다.

18 ① come → comes
② the way, how 둘 중 하나 삭제
③ However you get sad →
However sad you get
⑤ which → where[in which]

해석 ① 누가 오든지간에, 그것은 나에게 중요하지 않다.
② 이것이 내가 숙제를 빨리 끝내는 방법이다.
③ 아무리 슬프더라도, 너는 너의 의무를 다해야 한다.
④ 그녀가 무슨 말을 하더라도, 나는 그녀를 믿는다.
⑤ 나는 셰익스피어가 태어난 집을 방문했다.

19 what이 이끄는 절은 accepted의 목적어 역할을 하므로 what was는 생략할 수 없다. 목적격 관계대명사와 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략 가능하다.

해석 ① 열심히 일하고 있는 그 남자는 매우 피곤해 보인다.
② 그녀는 우리가 이미 다 알고 있는 이야기를 우리에게 말해주었다.
③ 그는 그에게 일어난 일을 받아들였다.
④ Jack 옆에 서 있는 그 소녀는 내 여동생이다.
⑤ 아빠께서 나에게 사주신 이 카메라에는 여러 기능이 있다.

20 ②에는 관계대명사 which[that]가 들어가야 하고, 나머지 모두는 관계부사 where가 들어가야 한다.

해석 ① 이곳은 내 친구가 사는 집이다.
② 우리가 지난 여름에 방문했던 그 도시를 기억하니?
③ 이곳은 많은 집들이 지어지고 있는 도시이다.
④ 나는 우리가 앉을 좌석이 충분한 카페를 찾고 있다.
⑤ 학교는 우리가 공부하고 친구를 사귀는 곳이다.

도전! 서술형 만점

01 양보를 나타내는 부사절이 와야 하므로 Wherever나 No matter where로 써야 한다.

02 the dog과 Its가 중복되는 단어이므로 소유격 관계대명사 whose를 사용하여 쓴다.

해석 그 수의사는 못에 의해 앞발을 다친 개를 치료했다.

03 선행사가 the day, the place, the reason 등과 같이 일반적인 뜻을 나타낼 때에는 선행사는 생략 가능하다. / 관계부사는 대부분 생략 가능하다. / 관계부사는 선행사와 함께 that으로 대신해서 쓸 수 있다.

해석 약속을 어긴 이유를 나에게 말해 줘.

04 '아무리 ~하더라도'의 부사절은 「No matter how + 형용사[부사] +

주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

05 선행사가 장소이므로 관계부사 where가 와야 하고, 뒤에 I often drink coffee라는 완전한 문장을 이어서 써 준다.

06 (1) 관계대명사절의 동사의 수는 선행사의 수에 일치시켜야 한다. 선행사가 the concert이므로 were를 was로 고쳐야 한다.

(2) 선행사는 장소를 나타내는 the place이지만, 뒤에 이어지는 문장이 목적어가 없는 불완전한 문장이므로 where를 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다.

(3) 문맥상 '~할 때마다'의 의미가 되어야 하므로 Wherever를 Whenever로 고쳐야 한다.

해석 나는 주말 동안 재미있게 보내기로 계획했다. 내가 가장 좋아하는 가수가 이번 주말에 콘서트를 열기로 되어 있었다. 나는 그를 만나기를 오랫동안 고대해왔다. 그러나 오늘 열리기로 되어 있던 그 콘서트가 취소되었다. 나는 아주 실망했다. 나는 내 계획을 수정해야 했다. 그래서 나는 내 친구 Sally와 놀이공원에 가기로 결정했다. 놀이공원은 우리가 가장 좋아하는 장소이다. Sally는 롤러코스터를 타는 것을 좋아하고, 나는 퍼레이드를 구경하는 것을 좋아한다. 나는 퍼레이드를 볼 때마다 나의 어린 시절로 돌아가는 것 같은 느낌이 든다. 비록 내가 가장 좋아하는 가수를 보지는 못했지만, 그 대신 나는 친구와 함께 좋은 시간을 보냈다.

Chapter 12 | 가정법

UNIT 01 가정법 과거 · 과거완료

Let's Practice p.194

A

01 were
02 would
03 had been
04 have spent
05 have avoided
06 had been

B

01 liked, would, go
02 didn't, get, couldn't, be
03 had, practiced, could, have, passed
04 didn't, have, couldn't, buy
05 were, could, come
06 doesn't, take, break, down
07 didn't, listen, couldn't, finish
08 had, warmed, wouldn't, have, gotten
09 knew, could, understand
10 hadn't, been, wouldn't, have, spread

UNIT 02 I wish 가정법

Let's Practice p.196

A

01 had
02 had been
03 had achieved
04 had bought
05 were

B

01 stopped
02 had, reviewed
03 had, told
04 didn't, save
05 had
06 didn't, accept
07 hadn't, broken
08 didn't, finish
09 hadn't, been
10 didn't, call

UNIT 03 as if 가정법

Let's Practice p.198

A

01 had, been
02 had, had
03 were
04 finished
05 flew
06 didn't, work
07 were
08 liked
09 had, been
10 was
11 lived
12 didn't, know
13 had, seen
14 hadn't, met

UNIT 04 Without 가정법

Let's Practice p.200

A

01 could not
02 Had it not been for
03 would
04 were not
05 Had it not been for

B

01 If it were not for the stick
02 If it had not been for the disease
03 If it had not been for his advice
04 If it were not for your help
05 If it were not for coffee

C

01 could have earned
02 would get bored
03 couldn't have arrived
04 couldn't have composed
05 wouldn't have bought
06 couldn't read

중간·기말고사 대비
Review Test
p.202

01 ②	02 ③	03 ②	04 ④	05 ③
06 ④	07 ⑤	08 ①②④	09 ⑤	10 ③
11 ④	12 ③	13 ④	14 ②	15 ③
16 ①	17 ③	18 ⑤	19 ④	20 ⑤

도전! 서술형 만점

01 I wish (that) I saw my grandmother again.
02 you had passed the exam
03 it had not been for the delicious food
04 had, not, been, accurate, would, have, lost
05 (1) Without
(2) it were not for
(3) it not for
06 (1) We sold them as if we were real market traders.
(2) Because my bicycle looked as if it were a new one, it was sold quickly.
(3) If it had not been for my bicycle, I would have been disappointed at my sales result.

01 주절이 「조동사의 과거형 + 동사원형」이므로 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거가 와야 한다. 따라서 if절에는 동사의 과거형인 knew가 알맞다.
해석 내가 그녀의 핸드폰 번호를 안다면 지금 그녀에게 전화를 할 텐데.

02 가정법 과거 If절의 be동사는 were로 쓴다.
해석 그는 매우 친절하고 유머 감각이 있다. 그가 내 남자친구라면 좋을 텐데.

03 현재 시점과 동일한 시점의 일을 가정하므로 가정법 과거인 knew가 알맞다.
해석 내가 그 문제의 답을 알면 좋을 텐데.

04 과거 시점에서 한 시제 더 앞선 일에 대한 상황을 가정하므로 가정법 과거완료인 had done이 적절하다.
해석 그녀는 마치 혼자 일을 다 했던 것처럼 지쳐보였다.

05 가정법 과거완료의 if절은 「If + 주어 + had + 과거분사」의 형태이므로 have를 had로 고쳐야 한다.
해석 나에게 그곳에 갈 기회가 있었더라면 나는 당장 떠났을 텐데.

06 as if절의 동사가 knew이므로 현재 상황의 반대를 가정하는 가정법 과거이다. 따라서 직설법으로 쓸 때는 현재 시제인 doesn't가 와야 한다.
해석 그녀는 그 분야에 대해서 모든 것을 알고 있는 것처럼 말하지만, 사실은 그녀는 아무것도 모른다.

07 주절을 보면 가정법 과거 문장임을 알 수 있으므로, '~이 없다면'의 의미인 If it were not for가 가장 알맞다.
해석 그 약이 없다면, 내 통증은 완화되지 않을 것이다.

08 ③ could have run → could run
⑤ wasn't → hadn't been

09 과거와 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거완료가 와야 한다. If절은 「If + 주어 + had + 과거분사」의 형태여야 하고, 주절은 「주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」의 형태여야 한다.

10 현재와 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거가 와야 한다. If절은 「If + 주어 + 동사의 과거형」의 형태여야 하고, 주절은 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」의 형태여야 한다.

11 현재와 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거이므로 주절은 현재 시제인 wishes로 써야 하고, 목적어절은 〈보기〉와 반대의 뜻인 could go가 와야 한다.
해석 Fred가 그 콘서트에 갈 수 있다면 좋을 텐데.

12 as if절이 「had + 과거분사」이므로 주절보다 한 시제 앞선 상황을 가정한 가정법 과거완료임을 알 수 있다. 주절의 동사가 speaks이므로 이보다 한 시제 앞선 didn't find가 알맞다.
해석 사실 그는 그 문제의 해결책을 찾지 못했다.

13 If절이 가정법 과거이므로, 주절도 가정법 과거인 would tell이 적절하다.
해석 A: 난 이제 어떻게 해야 할까?
B: 내가 너라면 그녀에게 사실을 말할 거야.

14 If절이 가정법 과거완료이므로, 주절도 가정법 과거완료인 could have solved가 적절하다.
해석 A: 힘 내! 다음엔 더 잘 할 수 있을 거야.
B: 시간이 조금만 더 있었더라면 문제를 더 풀 수 있었을 텐데.

15 ⓐ: If절에 동사의 과거형이 있으므로, 주절에는 「주어 + 조동사의 과거형 + 동사원형」이 와야 한다.
ⓑ: If절에 「had + 과거분사」가 있으므로, 주절에는 「주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」의 형태가 와야 한다.
해석 ⓐ 그녀가 커피를 너무 많이 마시지 않는다면, 그녀는 잠을 잘 잘 수 있을 텐데.
ⓑ 내가 그 미술관에 갔더라면 예술작품을 많이 볼 수 있었을 텐데.

16 둘 다 가정법 과거완료 문장이므로 주절에는 「주어 + 조동사의 과거형 + have + 과거분사」의 형태가 되어야 한다.
해석 ⓐ 내가 할 일이 많지 않았더라면, 그 모임에 참여했을 텐데.
ⓑ 날씨가 좋았더라면 우리는 농구를 했을 텐데.

17 If절의 동사가 were이므로 직설법 As절의 동사는 현재 시제가 되어야 하고, 주절은 won't tell이 되어야 한다.

해석 ① 나는 내가 아주 부유하면 좋겠다.
→ 내가 부유하지 않아서 유감스럽다.
② Betty는 오랫동안 아팠었던 것처럼 보인다.
→ 사실 Betty는 오랫동안 아프지 않았다.
③ 그가 나의 친한 친구라면 나는 그에게 내 비밀을 말해줄 텐데.
→ 그가 나의 친한 친구가 아니었기 때문에, 나는 그에게 내 비밀을 말해줄 수 없었다.
④ 그가 여기 오지 않았더라면, 우리를 그를 만나지 못했을 것이다.
→ 그가 여기에 왔기 때문에, 우리를 그를 만날 수 있었다.
⑤ 그의 노래가 없다면 우리는 행복하지 않을 것이다.
→ 그의 노래가 아니라면 우리는 행복하지 않을 것이다.

18 문맥상 If절을 가정법 과거완료인 'If he hadn't climbed ~'로 고쳐야 한다.

해석 ① 그가 결승선에 조금만 더 빨리 도착한다면, 그는 세계기록을 경신할 수 있을 것이다.
② 그는 그 사건의 피해자인 것처럼 행동했다.
③ Tom의 조언이 없었더라면, 나는 그 회사에 입사할 수 없었을 것이다.
④ 그의 도움이 없다면, 나는 내 집을 페인트칠 하는 것을 끝낼 수 없다.
⑤ 그가 그 사다리에 올라가지 않았더라면, 그는 다리가 부러지지 않았을 것이다.

19 우리말을 영작하면 'He talked as if he had designed the house.'가 된다. 여섯 번째로 오는 단어는 had이다.

20 As 절의 동사와 주절의 동사가 각각 과거 시제인 didn't와 were이므로 과거 사실에 반대되는 가정법 과거완료를 써야 한다.

해석 그들이 그 규칙을 따랐더라면, 그들은 경기에서 실격되지 않았을 것이다.

도전! 서술형 만점

01 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거를 사용하여 쓴다.

02 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거완료를 사용하여 쓴다.

해석 A: 나 시험에 떨어졌어. 더 열심히 공부했어야 했는데.
B: 네가 시험에 합격했더라면 좋을 텐데.

03 주절의 형태가 가정법 과거완료이므로, 주절은 If it had not been for가 되어야 한다.

해석 그 맛있는 음식이 아니었다면, 그들은 그 파티를 즐기지 못했을 것이다.

04 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거완료를 사용하여 쓴다.

05 (1) '~이 없다면'은 Without으로 쓴다.
(2) 주절이 가정법 과거이므로 If it were not for가 되어야 한다.
(3) If가 생략된 형태이므로 Were it not for가 되어야 한다.

06 (1) 주절의 시제인 sold와 as if절의 시제가 동일해야 하므로 had been을 were로 고쳐야 한다.
(2) 주절의 시제인 looked와 as if절의 시제가 동일해야 하므로 had been을 were로 고쳐야 한다.
(3) '만약 ~이 아니었더라면'의 의미로 가정법 과거완료가 되어야 하므로 If it had not been for로 고쳐야 한다.

해석 지난주에 우리 학교에서 큰 벼룩시장이 열렸다. 많은 학생들이 집에서 그들의 물건들을 가져왔다. 우리는 실제 상인이라도 된 것처럼 그것들을 판매했다. 나는 내 자전거와 역사책들, 약간의 옷가지들, 그리고 신발들을 가져왔다. 나는 내가 가져온 내 물건들 전부를 팔 수 있기를 바랐다. 많은 선생님들과 학생들이 자신들의 마음에 드는 물건을 사고 싶어 했다. 내 자전거는 새것처럼 보였기 때문에, 그것은 빨리 팔렸다. 그러나 나는 역사책들과 신발들을 팔지 못했다. 내 자전거가 아니었더라면, 나는 내 판매 결과에 실망했을 것이다.

Chapter 13 일치와 화법, 특수구문

UNIT 01 주어와 동사의 일치

Let's Practice

p.209

A

01 is 02 were 03 is
04 spend 05 is

B

01 knows 02 lives 03 uses
04 is 05 are

C

01 rooms → room
02 lives → live
03 are → is
04 was → were
05 are → is

UNIT 02 시제 일치

Let's Practice

p.210

A

01 was 02 were 03 drinks

04 begins 05 would

B

01 said, occurred 02 think, was
03 thought, would 04 kept, makes
05 thought, were 06 is, was
07 was, is 08 said, started

UNIT 03 화법 전환 (1)

Let's Practice p.212

A

01 told, he had to leave then
02 told, she was happy that day
03 said, we could go camping the next[following] day
04 told, he had watched some TV programs the previous day
05 said, she wanted to drink a cup of coffee then
06 told, he had a nice car
07 told, I was very lucky that day
08 said, he was going to exercise hard from then
09 told, we had to follow that rule
10 told, she would go to the amusement park the next[following] day
11 said, she wanted to have dinner there
12 told, he didn't have to go to school the next[following] day
13 said, he had seen the singer play the guitar there
14 told, she had to submit her assignments that day

UNIT 04 화법 전환 (2)

Let's Practice p.215

A

01 he was 02 had known
03 that was 04 not to forget, her
05 to call him

B

01 where my school was
02 to take that medicine after every meal
03 if[whether] she had watched the horror movie
04 how we felt that day
05 not to overeat

UNIT 05 강조

Let's Practice p.216

A

01 did prepare
02 the very man
03 does enjoy

B

01 It was the red car that
02 It was a computer game that
03 It was at the zoo that

UNIT 06 도치

Let's Practice p.218

A

01 is Eric late for school
02 is an old house
03 did she know
04 neither was Susie
05 so is Brian

B

01 Hardly ever did she take the bus to go to school.
02 On the bench was he sitting.
03 Not until the spring comes, do flowers start to bloom.
04 Never did I imagine that she was a criminal.
05 Not only does this product look pretty, but it is also durable.

중간·기말고사 대비 Review Test

p.219

01 ③	02 ①	03 ①	04 ⑤	05 ③
06 ③	07 ②	08 ⑤	09 ④	10 ②
11 ⑤	12 ⑤	13 ④	14 ③	15 ①
16 ③	17 ⑤	18 ④	19 ①	20 ①

도전! 서술형 만점

01 Most of the apartments in this area were built in

02 The number of students in this school is over 1,000.

03 The man asked me why I had called him the previous day.

04 (1) Korean dramas that had a lot of influence on the global media markets last year

(2) on the global media markets that Korean dramas had a lot of influence last year

(3) last year that Korean dramas had a lot of influence on the global media markets

05 Seldom did the audience understand what the speaker said.

06 (1) My brother does love music. / When he needed to learn English, it was Mrs. Lee that suggested going to English camp during every vacation.

(2) His music teacher, Mrs. Lee, asked my brother if[whether] he wanted to major in music.

(3) never did he go out until he finished his practice

01 「every + 단수명사 + 단수동사」의 형태를 취하므로 빈칸에 적절한 것은 agrees이다.

해석 그 대학의 모든 교수들은 Brown 박사의 의견에 동의한다.

02 「each of + 복수명사 + 단수동사」의 형태를 취하므로 빈칸에 적절한 것은 has to이다.

해석 학생들 각각은 이 시험을 위해 열심히 공부해야 한다.

03 'the number of ~'는 '~의 수'라는 의미로 단수취급하므로 is가 가장 적절하다.

해석 신생아의 수가 점점 줄어들고 있다.

04 주절이 과거 시제이고 목적절에 주절보다 더 앞선 시제를 나타내는 the previous week가 있으므로 과거완료 시제인 had happened가 적절하다.

해석 그 전 주에 무슨 일이 있었는지 아무도 몰랐다.

05 불변의 진리는 항상 현재 시제로 쓰므로 expanded를 expands로 고쳐야 한다.

해석 과학 선생님께서 우리에게 물은 얼면 팽창한다고 가르쳐 주셨다.

06 ③의 that은 진주어 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 「It + be동사 ~ that」 강조구문으로 쓰였다.

해석 ① 내가 그 상점에서 산 것은 약간의 초콜릿이었다.
② 우리가 만난 것은 어제였다.
③ 그가 마침내 금메달을 딴 것은 사실이다.
④ 나와 함께 영화를 보러 가고 싶어 한 사람은 Peter였다.
⑤ 나의 부모님께서 인생에서 항상 강조하시던 것은 근면함이었다.

07 said to를 asked로 고친 후, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. you를 I로 고치고, 주절이 과거 시제이므로 인용문의 현재 시제를 과거 시제인 was로 고쳐 써야 한다.

해석 그는 나에게 언제 떠날 건지 물었다.

08 said to를 told로 고친 후, You를 she로 쓴다. 시제는 과거 시제로 일치시키고, today는 that day로 고쳐 쓴다.

해석 나는 그녀에게 그날 매우 아름다워 보였다고 말했다.

09 직접화법의 명령문을 간접화법으로 고칠 때는 직접화법의 동사를 to부정사로 고쳐 쓴다. 부정 명령문이므로 not to가 되어야 한다. tomorrow는 the following day로 고쳐 쓴다.

해석 그녀는 나에게 다음 날 또 늦지 말라고 말했다.

10 「half[most] + of + 명사」의 형태로, 명사에 따라 뒤에 나오는 동사의 수가 달라진다. the game과 her life는 단수이므로 was가 적절하다.

해석 • 그 경기의 전반전 절반은 매우 지루했다.
• 그녀의 인생 대부분은 다른 사람을 돌보는 데 쓰였다.

11 • The fact와 동격을 나타내는 that이 들어가야 적절하다.
• 「It + be동사 ~ that」 강조구문으로, 빈칸에는 that이 들어가야 한다.

해석 • Cathy가 어제 입원했다는 사실이 나를 놀라게 했다.
• 지난밤에 Cathy를 병원으로 데려간 것은 Rick이었다.

12 역사적 사실은 과거 시제로 쓰므로 is를 was로 고쳐야 한다.

해석 ① 경제학은 시장과 자본을 다루는 학문이다.
② 우리 모두는 그녀의 생일파티에 초대되었다.
③ 우리는 빛이 소리보다 빠르다고 배웠다.
④ Richard는 대개 아침 6시에 기상한다고 말했다.
⑤ 그는 우리에게 2002년 월드컵이 한국과 일본에서 개최되었다고 말했다.

13 「The + 형용사」는 복수명사로 '~한 사람들'의 뜻을 나타낸다. 따라서 is를 are로 고쳐야 한다.

해석 ① 그의 친구들 중 한 명은 내 남동생이다.
② 많은 새들이 이 지역에 살고 있다.
③ 내 장갑 두 짝이 다 없어졌다.
④ 가난한 사람들은 더 가난해지고 부유한 사람들은 더 부유해진다.
⑤ 대부분의 상담원들은 수 년 간 훈련을 받아왔다.

14 동사는 조동사 do를 써서 강조한다. 본동사가 과거 시제이므로 조동사 did를 쓴 후 동사원형을 이어서 써 준다.

해석 그녀는 그 대회를 위해 정말 많이 연습했다.

15 강조를 위해 부정어가 문장 맨 앞에 오면 도치가 일어난다. 주어가 3인칭 단수이고 동사가 일반동사 현재 시제이므로 조동사 does를 쓴 후 주어, 동사원형 어순을 쓴다.

해석 엄마는 나의 계획에 대해 아무것도 모르고 계신다.

16 「It + be동사 ~ that」 강조구문으로, 강조하려는 어구를 It be동사와 that 사이에 써 준다.

17 긍정문에 대한 동의를 나타내므로 「So + 동사 + 주어」로 쓴다. be동

사 과거 시제이므로 So was I가 되어야 한다.

해석 A: 그의 신곡들을 들어봤니?
B: 응! 그 노래들에 정말 감동받았어.
A: 나도 그래. 그건 정말 아름다운 노래들이야.

18 주절의 시제가 과거 시제이므로 would leave가 되어야 하고, 직접화법의 tomorrow는 간접화법에서 the following day가 된다.

해석 우리의 투어 가이드는 우리에게 다음 날 9시 쯤 출발할 거라고 말했다.

19 장소나 방향을 나타내는 부사구가 문장 앞에 오면, 동사가 자동사일 경우 주어와 동사가 도치된다.

해석 그때 그는 무대 위에서 춤추고 있었다.

20 강조를 위해 부정어가 문장 앞에 오면 주어와 동사가 도치된다. 동사가 makes이므로 조동사 does를 쓴 후, 「주어 + 동사원형」을 이어서 써 준다.

해석 그녀는 근무 중에 거의 실수하지 않는다.

도전! 서술형 만점

01 most of 뒤에 이어지는 명사에 따라 동사의 수가 결정된다. 주어가 Most of the apartments이므로 복수동사가 와야 하고 과거 시제이므로 were로 쓰는 것이 알맞다.

02 '~의 수'는 'The number of ~'로 표현하고 단수취급한다.

03 의문사가 포함된 의문문을 간접화법으로 쓸 때는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. you를 I로 고치고 의문문의 동사가 과거 시제이므로 과거완료 시제로 바꾼다. 또한 yesterday는 the previous day로 고쳐 써야 한다.

해석 그는 나에게 내가 왜 그 전날에 그에게 전화했었는지 물었다.

04 「It + be동사 ~ that」 강조구문으로, 강조하려는 어구를 It be동사와 that 사이에 써 준다.

해석 한국 드라마는 작년에 세계 미디어 시장에 많은 영향을 미쳤다.

05 부정어 Seldom이 문장 맨 앞에 오면 주어와 동사가 도치된다. 동사가 일반동사의 과거 시제이므로 조동사 did를 쓴 후, 「주어 + 동사원형」을 이어서 써 준다.

해석 관중들은 발표자가 하는 말을 거의 이해하지 못했다.

06 (1) 주어가 3인칭 단수이므로 do를 does로 고쳐야 한다. / 「It + be동사 ~ that」 강조구문으로, which를 that으로 고쳐야 한다. 또는 관계대명사 who를 써도 된다.
(2) 의문사가 없는 의문문이므로 if[whether]를 사용하여 쓴다. 과거 시제로 시제를 일치시켜야 한다.
(3) 동사가 일반동사 과거 시제이므로 조동사 did를 쓴 후 주어와 동사원형을 이어서 써 준다.

해석 내 동생은 정말로 음악을 좋아한다. 그는 8살 때부터 여러 종류의 악기에 관심을 갖게 되었다. 그의 음악 선생님인 Lee 선생님은 내 동생에게 "너는 음악을 전공하고 싶니?"라고 물었다. 내 동생은 그렇다고 대답했다. 그는 미국에서 클래식 음악을 공부하고 싶어 했다. 그가 영어를 배워야 할 필요가 있었을 때, 그에게 매 방학 동안 영어 캠프를 가라고 제안했던 건 Lee 선생님이셨다. 그것은 내 동생에게 큰 도움이 되었다. 그는 또한 악기를 연습하며 많은 시간을 보냈다. 심지어 주말에도 그는 연습을 끝낼 때까지 절대 외출하지 않았다. 이제 내 동생은 미국에 있는 대학의 학생이다. 나는 내 동생이 정말로 자랑스럽다.